

Et toi, t'es
casé-e ?

SÉLECTION
D'OUTILS ET
RESSOURCES EN
MATIÈRE DE
PRÉVENTION DE
L'HOMOPHOBIE
ET LA
TRANSPHOBIE

Fiche
pédagogique

Nous proposons ici une sélection d'outils pédagogiques réalisés par des associations belges ou étrangères¹, qui parlent de l'homosexualité et des difficultés rencontrées par les jeunes homosexuel-el-s.

En effet, **ces jeunes sont souvent la cible de stéréotypes, de préjugés et il est aussi fréquent qu'ils-elles subissent des discriminations à cause de leur orientation sexuelle**. On parle alors d'homophobie. L'homophobie englobe toutes les manifestations de discrimination, de rejet, d'exclusion ou de pratiques fondées sur l'homosexualité, réelle ou supposée.

Ces discriminations fondées sur l'orientation sexuelle sont interdites par la loi² et il est indispensable de **réfléchir aux moyens de lutter contre ce phénomène**. C'est dans cette perspective qu'a été réalisée cette sélection d'outils pédagogiques.

Les outils proposés visent à **sensibiliser les professionnel-el-s qui encadrent des enfants et des jeunes** à la situation des jeunes homosexuel-el-s et trans, à les outiller pour traiter de l'homosexualité, de l'homophobie et la transphobie avec les jeunes. Dans cette perspective, les outils visant à lutter contre le sexisme peuvent aussi être utiles dans la déconstruction des stéréotypes de genre, stéréotypes qui constituent parfois la source des comportements homophobes ou transphobes.

Les outils sélectionnés ont tous en commun la volonté **de proposer de manière didactique et pédagogique des balises pour décoder les discriminations et ainsi mieux les combattre**.

Les outils sont classés par catégorie :

1. Publications et outils Web : outils pédagogiques et brochures d'information
2. Livres : romans pour enfants et ados, BD
3. Ouvrages de référence
4. Ouvrages à visée philosophique
5. Enquêtes
6. Articles de presse
7. Pièces de théâtre
8. Expositions
9. Films, court-métrages, vidéo, documentaires, reportages, reportages, séries TV, clips humoristiques, témoignages, campagnes de lutte contre l'homophobie
10. Musique et chansons
11. Sitographie

¹ Plusieurs de ces outils ont été répertoriés par Arc-en-Ciel Wallonie - pour plus d'information, consultez le site <http://arcenciel-wallonie.be>.

² Voir le Décret du 12/12/08 relatif à la lutte contre certaines formes de discrimination.

Publications et outils Web

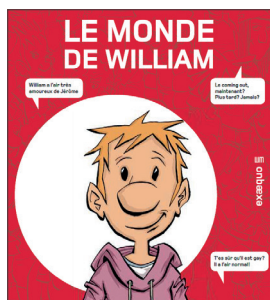
Réalisés en Belgique

**BIEN VIVRE SON COUPLE... HOMOSEXUALITÉ, BISEXUALITÉ, NOS AMOURS, DES HAUTS ET DES BAS...**

Cette brochure, conçue par l'asbl Magenta, vise à mieux vous informer, entre autres, sur les hauts et les bas que peuvent traverser les couples de même sexe, leurs spécificités et comment prévenir les difficultés, mieux rebondir face à celles-ci, autant que de profiter du bonheur d'être ensemble.

www.ncdsv.org/images/FWB-Magenta_BienVivreSonCouple_2012.pdf

Type : brochure d'information

**LE MONDE DE WILLIAM**

Cette brochure, réalisée par l'asbl Exaequo, aborde le thème de l'identité sexuelle à travers des histoires inspirées par des expériences vécues tantôt drôles, tantôt difficiles, associant témoignages de jeunes et courtes histoires dessinées. Elle comporte également un carnet d'adresses d'associations d'aide aux jeunes se posant des questions sur leur sexualité.

www.exaequo.be/pdf/278-EXA-brochwillam.pdf

Type : outil pédagogique

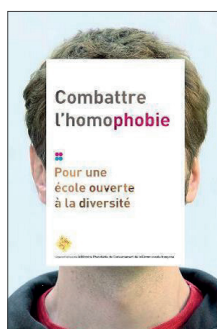
**« MON FILS, MA FILLE EST HOMO, QU'EST CE QUE ÇA CHANGE ? »**

Cette brochure s'adresse aux parents et à l'entourage d'enfants homosexuels ou de jeunes qui se posent des questions sur leur orientation sexuelle.

C'est pour aider les parents à comprendre l'homosexualité de leur enfant que les associations Tels Quels et Ex Aequo ont réalisé cette brochure, en collaboration avec des parents d'enfants homosexuels

www.loveattitude.be/IMG/pdf/d_DOSSIER_PARENTS_light2_43561-2.pdf

Type : brochure d'information

**COMBATTRE L'HOMOPHOBIE. POUR UNE ÉCOLE OUVERTE À LA DIVERSITÉ**

Ce guide pédagogique, conçu en Fédération Wallonie Bruxelles, propose aux professionnels de l'enseignement des informations et des pistes d'activités pédagogiques qui ont pour objectif de contribuer au développement d'un milieu scolaire davantage respectueux de la diversité sexuelle. Il aborde le problème de l'homophobie et présente des stratégies et des moyens pour la combattre.

www.enseignement.be/index.php?page=25938&id=4851

Type : outil pédagogique



L'AMOUR EN-JEUX

« Amour en-jeux » s'adresse aux jeunes de 14 à 22 ans, en milieux scolaire et extrascolaire. Destiné aux professionnels formés à l'animation VAS et à la diversité des orientations sexuelles (centres de planning familial, points relais sida...), ce jeu favorise le dialogue avec et entre les jeunes autour de la vie affective et sexuelle, l'orientation sexuelle, le sida, les IST.

*Ce jeu est disponible au Service de Santé Affective et Sexuelle et de Réduction des risques,
Rue Docteur Haibe 4, 5002 Saint Servais - 081 77 53 29
Type : outil pédagogique*



PEUR DE QUOI ?

Arc-en-Ciel Wallonie a édité plusieurs brochures visant à déconstruire les stéréotypes et préjugés liés à la diversité des orientations sexuelles. La première, peur de quoi ?, fournit des éléments de réponses aux diverses questions que l'on se pose sur l'homosexualité.

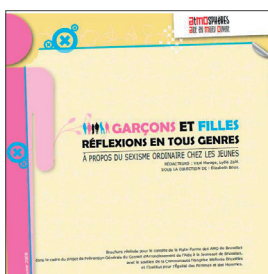
*<http://arcenciel-wallonie.be/docs/Peur%20de%20quoi.pdf>
Type : brochure d'information*



LAISSE-MOI TE DIRE QUI JE SUIS

Cette brochure éditée par Arc-en-Ciel Wallonie est destinée à un public d'adolescents. Elle est constituée sur la base d'un quizz/qcm reprenant des situations, en rapport avec l'homosexualité, que les jeunes pourraient rencontrer. Plusieurs comportements sont proposés pour réagir face à ces situations, dont certains plus appropriés que d'autres. Enfin, un débriefing suggère aux jeunes les réactions les plus adéquates et les explique.

*<http://arcenciel-wallonie.be/docs/Laisse%20moi%20te%20dire.pdf>
Type : outil pédagogique*



GARÇONS ET FILLES : RÉFLEXIONS EN TOUS GENRES À PROPOS DU SEXISME ORDINAIRE

Ce dossier a été réalisé dans le cadre d'une campagne que des services d'aide en milieu ouvert de Bruxelles (Plate-forme des AMO de Bruxelles) ont décidé de mener, dans un contexte précis de délabrement des relations entre garçons et filles. Les équipes de terrain de ces services, au départ, de leur expérience quotidienne avec leurs publics, ont fait le constat d'une persistance de comportements sexistes chez les jeunes, ce qui les a amenées à proposer des clés de

lecture en la matière. Sans aucune prétention scientifique, ce dossier vise à circonscrire une certaine réalité dans un cadre théorique, permettant ainsi aux professionnels du monde associatif et du monde scolaire de réfléchir et travailler eux-mêmes autour de cette question du sexisme.

*www.atmospheres-amo.be/amo/images/travaux/garcons_et_filles_reflexions_en_tous_genres2.pdf
Type : brochure d'information*

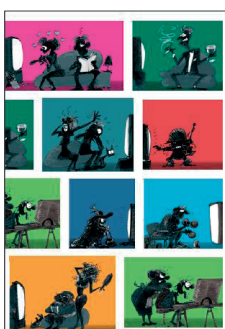


LA MALLETTE GENRE DES AMO BRUXELLOISES « AUTOUR DU SEXISME ORDINAIRE CHEZ LES JEUNES »

La mallette genre est une initiative de la plate-forme des AMO bruxelloises. Plusieurs AMO ont mené des projets sur le genre avec les jeunes de Bruxelles. De ces projets sont nés des outils, rassemblés dans une mallette qui vous donne les moyens de faire naître un dialogue autour du rapport entre garçons et filles dans votre classe, votre mouvement de jeunesse, votre groupe.

La mallette peut être commandée à la plate-forme des AMO de Bxl c/o Itinéraires, 56, Place Morichar à 1060 Saint-Gilles / info@itineraires-amo.be

Type : outil pédagogique



STÉRÉOTYPE TOI-MÊME

Publication sous forme de bande-dessinée visant à développer son sens critique face stéréotypes sexiste dans les médias. Elle présente de manière humoristique les résultats de l'étude « L'intégration par les jeunes des stéréotypes sexistes véhiculés par les médias » (Direction de l'Égalité des Chances, FWB, 2008, 24 pages)

www.egalite.cfwb.be/index.php?id=7606

Type : outil pédagogique



FOOTBALL C. L'HOMOPHOBIE 1-0

Toolkit pour les clubs de football et associations de supporters, Gelijkekansen in Vlaanderen, 2014

www.belgianfootball.be/fr/nouvelles/toolkit-football-c-l%E2%80%9999homophobie-1-%E2%80%930

Type : brochure d'information



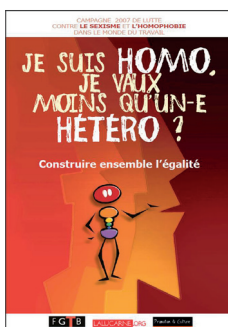
VIVRE LES DIFFÉRENCES AVEC TA SECTION

Scouts et Guides Pluralistes de Belgique, 2010 - www.sgp.be

Animateurs et aux animatrices de mouvements de jeunesse pour démystifier et valoriser les différences qui existent dans le groupe qu'ils/elles animent. Cet outil propose aussi bien un cadre théorique que des petits et des grands jeux, des idées d'activités originales, des gestes de tous les jours, des ressources, des réflexions, des propositions d'actions originales...

www.sgp.be/IMG/pdf/vivre_les_diffrences_avec_ta_section.pdf

Type : outil pédagogique



JE SUIS HOMO. JE VAUX MOINS QU'UN-E HÉTÉRO ? CONSTRUIRE ENSEMBLE L'ÉGALITÉ

Cette brochure veut casser les préjugés à l'encontre des homosexuel-le-s, décrypter leur langage et clarifier le contenu de la loi du 25 février 2003 contre la discrimination. Cette brochure fait partie intégrante d'une campagne de sensibilisation et de lutte contre le sexisme et l'homophobie au travail menée par la FG TB visant à :

- démystifier l'homosexualité et décrire les luttes à poursuivre ;
- rappeler les aides et recours juridiques existants ;
- présenter des expériences positives et des outils pédagogiques disponibles.

www.fgtb-liege.be/admin/uploads/fichiers/brochure_homophobie.pdf

www.lalucarne.org

Type : brochure d'information



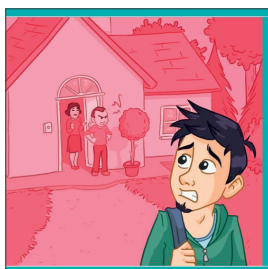
DISCRIMINATION DES LESBIGAYS

Centre interfédéral pour l'Egalité des chances, 2009

Cette publication vise à informer des personnes lesbiennes victimes de discrimination et donne des explications sur le contenu de la législation anti-discrimination et sur la manière de bien l'utiliser. Elle rappelle qu'une victime de discrimination n'est jamais seule. Le Centre et les associations peuvent les recevoir et les accompagner et expliquer ce qu'elles peuvent faire concrètement. Le texte explore plus en détails quelques domaines dans lesquels les lesbiennes sont fréquemment confrontés à la discrimination : par exemple, l'emploi, le marché locatif ou l'internet. Ces situations sont décrites de manière concrète. La brochure fournit des conseils très pratiques sur ce que l'on peut faire dans chaque cas de figure.

www.diversite.be/discrimination-des-lesbigays

Type : brochure d'information



QUIZZ SUR LES DROITS DES JEUNES LGBTQI

Quizz interactif en ligne, construit sous forme de questionnaire à choix multiple, pour sensibiliser aux droits qu'ont les jeunes lesbiennes, gays, bisexuel-le-s, trans, queers et intersexué-e-s.

« Mes parents peuvent-ils me virer de la maison parce que je suis gay ? »,

« Je suis trans, ne me définis pas comme une femme et désire me rendre dans le vestiaire des hommes. Peut-on m'en interdire l'accès ? »...

Autant de questions qui donnent ensuite lieu à une explication de la loi en bref.

Réalisé par les CHEFF en partenariat avec Jeunesse & Droit.

<http://quiz.droitdesjeunes.com/quizcheff/index.html>

Type : outil web

**MOI@MOI**

Site web pour les jeunes lesbiennes, Gays, Bi-e-s, Trans de moins de 25 ans qui se posent des questions sur leur orientation sexuelle et leur identité, ainsi que pour les jeunes qui ne se sentent pas et/ou qui ne sont pas perçu-e-s à égalité dans leur école, leur famille et dans la société dans son ensemble.

Ce site comprend des articles d'information et des conseils à destination des jeunes, des familles et de l'entourage et à destination des écoles et du personnel scolaire, professeur-e-s, éducatrices/teurs, intervenant-e-s en santé à l'école...

www.moicmoi.com

Type : outil web

Réalisés en France

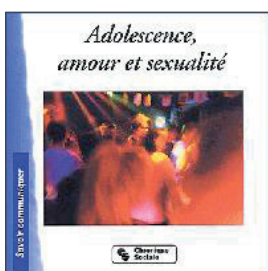


AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE COMPRENDRE POUR AGIR : L'HOMOPHOBIE

Guide réalisé par le Ministère de l'éducation nationale, à destination des équipes pédagogiques du collège et du lycée. Différentes pistes d'activités, des ressources documentaires et sites web utiles y sont renseignés

www.nonauharcelement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2015/12/2015_Guide-Comprendre-pour-agir_-lhomophobie.pdf

Type : brochure d'information



ADOLESCENCE, AMOUR, SEXUALITÉ

Exercices de photolangage ayant pour objectifs de faire prendre conscience aux jeunes de leurs représentations liées à la vie affective et sexuelle, et d'élaborer des repères personnels.

L'outil peut être commandé chez l'éditeur : info@adesr.asso.fr

Type : outil pédagogique



ÉDUIQUER CONTRE L'HOMOPHOBIE DÈS L'ÉCOLE PRIMAIRE

Document ressource comprenant une quinzaine de séquences pédagogiques, des textes pour aller plus loin, des réflexions, des mots d'enfants, des retours sur expérimentation... Les fiches de préparation, testées dans les classes, montrent qu'il est possible de travailler avec de très jeunes élèves sur des questions qui les touchent et les font réfléchir. Oui, il est nécessaire à l'école de se débarrasser des stéréotypes et des préjugés, de débattre des injures et des comportements violents. Avec quels supports ? Par exemple les albums de littérature jeunesse, les jeux de rôle, le débat... A quel âge ? Mais bien sûr dès la maternelle !

www.snuipp.fr/IMG/pdf/eduquer_contre_l_homophobie.pdf

Type : outil pédagogique

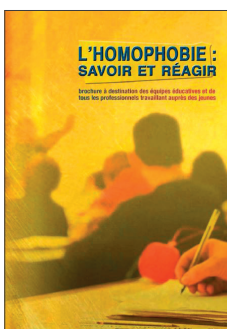


JEUNE ET HOMO SOUS LE REGARD DES AUTRES UN OUTIL D'INTERVENTION CONTRE L'HOMOPHOBIE

Cet outil s'adresse aux professionnels de la prévention, de l'éducation et de l'animation socioculturelle (centres de loisirs, centres de vacances) qui souhaiteraient s'impliquer dans la réalisation d'actions de prévention de l'homophobie en direction d'adolescents, de jeunes adultes. Il a pour objectif de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de courts métrages écrits par des jeunes.

www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1275.pdf

Type : outil pédagogique



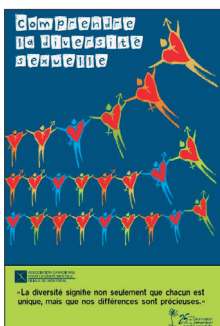
L'HOMOPHOBIE : SAVOIR ET RÉAGIR

Cette brochure réalisée à destination des équipes éducatives et de tous les professionnels travaillant auprès des jeunes, a pour but de donner des informations, des éléments de réflexion et des possibilités d'orientation afin d'apporter une aide à un-e jeune confronté-e à l'homophobie.

www.enseignement.be/download.php?do_id=9841&do_check

Type : outil pédagogique

Réalisés au Canada



COMPRENDRE LA DIVERSITÉ SEXUELLE

Ce dépliant d'information vise à sensibiliser les professionnels à établir un environnement invitant pour toutes et tous en éclairant différentes questionnements relatifs aux personnes LGBT.

www.acsmmontreal.qc.ca/files/pdf/comprendrediversitesexuel.pdf

Type : brochure d'information



ENSEMBLE CONTRE L'HOMOPHOBIE

Cette compilation regroupe des ressources sur l'homophobie créées par des membres de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens. Les ressources placent ce problème dans un contexte historique, global et social. Des documents de références clés sont inclus en français (sauf pour quelques-uns qui sont en anglais). Ce bref aperçu du sujet de l'homophobie offre de l'information sur la communauté LGBTQ, les obstacles au choix de « sortir du placard » et l'exclusion et la marginalisation que vivent les personnes LGBTQ à l'école et dans la société en général.

www.safeatschool.ca/sites/default/files/fiches_d_informations.pdf

Type : brochure d'information

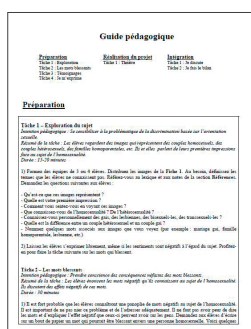


LE RESPECT ET L'ESTIME DE SOI : PARLER DE L'ORIENTATION ET DE L'IDENTITÉ SEXUELLE AVEC NOS ENFANTS

Ce guide a été conçu pour répondre à la demande de parents en quête de conseils sur la meilleure façon d'aborder la question de leur orientation et de leur identité sexuelles avec leurs enfants.

www.familleslgbt.org/documents/pdf/RespectAndSelfEsteem_fr.pdf

Type : outil pédagogique

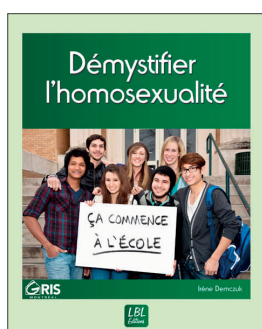


HOMOPHOBIE : GUIDE PÉDAGOGIQUE

Le guide pédagogique de cette situation d'apprentissage décrit de façon détaillée le déroulement des activités. L'enseignante ou l'enseignant peut suivre ce déroulement étape par étape ou s'en inspirer pour créer sa propre démarche. Chaque activité est conçue de manière à laisser le plus d'autonomie possible aux enseignantes et enseignants.

www.cdpedj.qc.ca/fr/formation/situations/Documents/fr/guidePedagogique_homophobie.pdf

Type : outil pédagogique



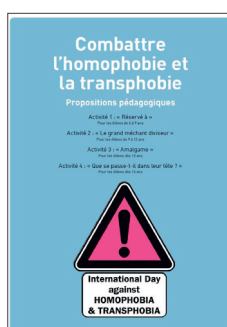
DÉMYSTIFIER L'HOMOSEXUALITÉ ET LA BISEXUALITÉ, ÇA COMMENCE À L'ÉCOLE, GRIS MONTRÉAL

Ce guide pédagogique vise à permettre aux enseignants de développer une plus grande aisance à parler d'homosexualité et comprend une série d'activités pédagogiques à réaliser aux niveaux primaire et secondaire. Ces activités permettront par exemple aux enseignants de rendre un événement comme la St-Valentin plus inclusif ou de faire avec les élèves des exercices sur leurs réactions et les attitudes à adopter s'ils apprenaient que leur meilleur ami est gai, si une camarade de classe se faisait rejeter parce qu'on dit qu'elle est lesbienne ou qu'elle a un parent homosexuel, ou encore si deux garçons de l'école voulaient aller au bal des finissants en amoureux.

www.gris.ca/guide-pedagogique/

Type : outil pédagogique

Réalisée par des instances internationales



COMBATTRE L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE, PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/HIV-AIDS/pdf/IDAHOLessonPlanFrench.pdf

Type : outil pédagogique



DROITS DE L'HOMME ET PERSONNES INTERSEXES

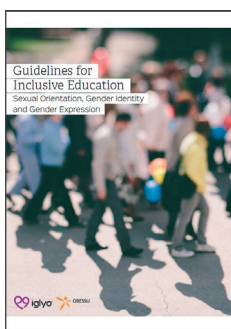
Conseil de l'Europe, 2015

Ce document retrace, sous l'angle de l'éthique et des droits de l'homme, les mesures qui ont été prises en vue de mieux comprendre la situation des personnes intersexes et d'y répondre de façon appropriée. Il encourage vivement les États à mettre fin aux traitements de « normalisation » médicalement non justifiés des personnes intersexes lorsque ces traitements sont pratiqués sans leur consentement libre et pleinement éclairé. Il donne également des pistes pour la protection contre la discrimination, la reconnaissance adéquate du sexe sur les documents officiels et l'accès à la justice.

<https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?command=com.instranet.CmdBlobGet&InstranetImage=2768770&SecMode=1&DocId=2282730&Usage=2>

Fiche récapitulative : <https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?command=com.instranet.CmdBlobGet&InstranetImage=2768809&SecMode=1&DocId=2280136&Usage=2>

Type : brochure d'information



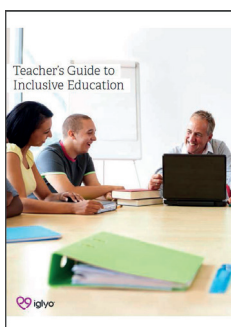
GUIDELINES FOR INCLUSIVE EDUCATION, SEXUAL ORIENTATION, GENDER IDENTITY, AND GENDER EXPRESSION

IGLYO, 2014

Cette brochure d'information réalisée par l'organisation internationale IGLYO balise une large réflexion relatives aux conditions pour une éducation inclusive en termes d'orientation sexuelle et d'identité de genre à l'école.

www.iglyo.com/wp-content/uploads/2015/09/Guidelines-for-Education.pdf

Type : brochure d'information



TEACHER'S GUIDE TO INCLUSIVE EDUCATION

IGLYO, 2015

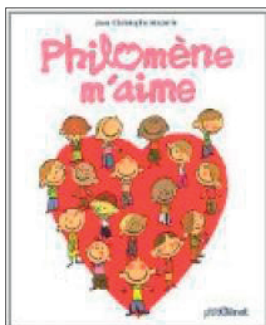
Cet outil pédagogique réalisé par l'organisation internationale IGLYO formule à l'attention des enseignant-e-s des propositions concrètes pour la mise en œuvre d'une éducation inclusive en termes d'orientation sexuelle et d'identité de genre chez les jeunes.

www.iglyo.com/wp-content/uploads/2015/09/Teachers-Guide.pdf

Type : outil pédagogique

Livres pour enfants et ados

Romans

**PHILOMÈNE M'AIME**

De Jean-Christophe Mazurie, chez P'tit Glénat, 2011, dès 5 ans

Tout le monde aime Philomène, mais elle... qui aime-t-elle ? Quand Philomène se balade à vélo, tous les garçons qu'elle croise sont inéluctablement à côté de la plaque ! Les frères Lasserre, pourtant des bagarreurs de première, décrètent une trêve, Prosper Laguigne oublie son bombardon et toute l'équipe de foot se désintéresse du ballon ! Mais le cœur de Philomène, lui, ne bat pour aucun garçon... Il bat pour... pour qui ? Voici une petite histoire pleine de charme, pour montrer qu'on a le droit d'aimer qui on veut !

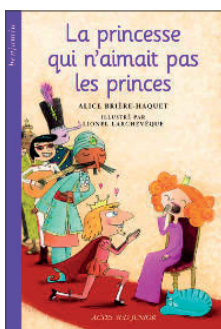
Thème : homosexualité (fille)

**JÉRÔME PAR CŒUR**

De Thomas Scotto et Olivier Tallec, Actes Sud Junior, 2009, dès 5 ans

Il me tient toujours la main. Très accroché. Il me donne souvent ses goûters en trop. Il me défend si on me fait des moqueries. Et si je lui propose d'inventer une voiture de course, ça ne lui fait pas peur d'un millimètre. C'est pour ça que je l'aime, Jérôme. Raphaël aime Jérôme. Je le dis. Très facile.

Thème : homosexualité (garçon)

**LA PRINCESSE QUI N'AIMAIT PAS LES PRINCES**

De Alice Brière-Haquet et Olivier Larchevêque, Actes Sud junior, 2010, dès 7 ans

« Princes d'à côté, venez ! Accourez ! Ma fille est à marier. Elle est jolie, douce et aimable et dort très bien sur des petits pois. » La princesse les vit donc arriver, ces princes d'à côté. En file sur le chemin un à un, ils baisèrent sa main. Mais non, vraiment, merci bien, aucun d'entre eux ne lui disait rien !

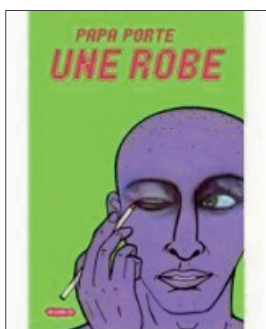
Thème : homosexualité (fille)

**LE SECRET D'UGOLIN DE BEATRICE ALEMAGNA**

Seuil, 2000

Ugolin est un chien qui préfère le poisson à la viande. Cela n'est qu'un signe de son attirance pour le monde des chats, êtres malfaisants que ses parents lui recommandent de haïr. Il se prend d'amitié pour un chat : « Ils se regardaient parfois, Ugolin et ce chat à rayures, comme on se regarde entre amoureux. » Et voici notre chien qui ronronne, se passe une patte derrière l'oreille, et s'en va rejoindre son ami chat.

Thème : droit à la différence



PAPA PORTE UNE ROBE

De BARSONY, Piota et BUMCELLO Maya, Seuil Jeunesse, 2004

Jo Cigale est un boxeur renommé, il est veuf et vit seul avec son fils Gégé, 7 ans. Suite à un mauvais coup, il entend un bruit dans sa tête et il ne peut plus boxer. Le médecin lui conseille ironiquement : « Vous n'avez qu'à danser, monsieur Cigale ». Jo le prend au mot, et il remplace une danseuse, avec succès, prend le nom de scène de « Marie-Jo ». Mais le bruit dans sa tête fait que Jo oublie d'enlever sa robe, et sur le chemin de l'école, cela suscite les quolibets des camarades de Gégé. Voilà qu'une voisine richissime perd son chat...

Thème : question du genre et du conformisme

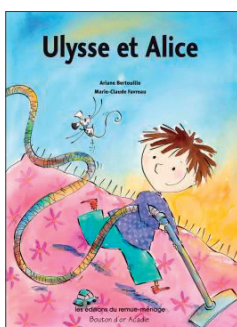


TANGO A DEUX PAPAS, ET POURQUOI PAS ?

De Boutignon Béatrice, Le Baron perché, 2010, à partir de 5 ans

Aguiche : Tango a deux papas, et pourquoi pas raconte une histoire vraie : celle de Roy et Silo, deux manchots mâles vivant dans le zoo de Central Park à New York. Grâce à la complicité de leurs gardiens, ils ont pu couvrir un oeuf et donner naissance à un petit.

Thème : homoparentalité (papas)



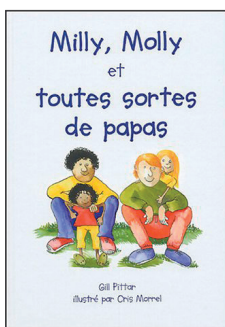
ULYSSE ET ALICE

De Ariane Bertouille, Les éditions du remue-ménage, 2006, dès 4 ans

Aguiche : Cette fois-ci, l'oncle Dédé a apporté un cadeau bien spécial : une souris aux longues moustaches expressives. Ulysse n'en croit pas ses yeux. Il est fou de joie ! Mais pour combien de temps ? Pourra-t-il convaincre son chat et ses deux mamans de garder une invitée aussi pleine d'imagination et d'énergie ? Même si toute la richesse du monde tient dans sa diversité, le quotidien de nombreuses familles - si différentes les unes des autres - se ressemble souvent beaucoup.

Thème : homoparentalité (mamans)

Guide d'accompagnement du livre : www.colloquehomophobie.org/wp-content/uploads/2012/12/17Livre-Ulysse-et-Alice-4-pages.pdf

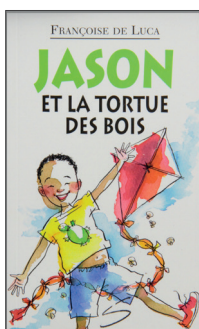


MILLY, MOLLY ET TOUTES SORTES DE PAPAS

De Gil Pittar Editions Auzou, 2004

Aguiche : Un froid matin d'hiver, Sophie arrive en pleurs à l'école. Son papa a fait sa valise et quitté la maison. Pour la réconforter, la maîtresse, propose : « Et si nous parlions de nos papas ? » Suit une galerie de papas : il y a le papa en fauteuil roulant, le papa seul, le papa adoptif, le papa soldat, le papa sourd, les deux papas...

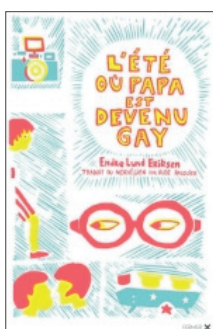
Thème : homoparentalité (papas)



JASON ET LA TORTUE DES BOIS

De Luca & Leanne Franson, Coll. *Ma petite vache a mal aux pattes*, Soulières, 2011, dès 6 ans
Jason n'a pas de père, du moins celui-ci est « reparti dans son pays et n'est pas revenu ». Sa mère a une amie, Anna, qui adore s'occuper de lui, mais voilà, Jason est jaloux du lien entre sa mère et Anna, il voudrait avoir sa mère pour lui tout seul. Un petit livre illustré tout simple pour montrer qu'une famille recomposée sur un modèle lesbien rencontre les mêmes questions qu'une famille hétéro.

Fiche de présentation : www.familleslgbt.org/documents/pdf/Jason_Tortue.pdf
Thème : homosexualité d'un parent (mère)

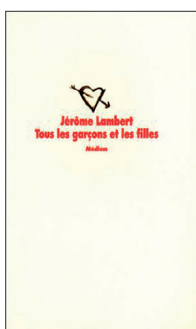


L'ÉTÉ OÙ PAPA EST DEVENU GAY

De Endre Lund Eriksen, traduction de Aude Pasquier, éditions Thierry Magnier, Coll. *romans jeunesse*, 2014, dès 10 ans
Aguiche : Arvid est plutôt content de passer ses vacances d'été au camping avec son père. Ils rencontrent Roger et sa fille Indiane installés près de leur caravane. Jusque-là tout va bien. Mais lorsque le garçon apprend que Roger est homosexuel, qu'il se rend compte que son propre père s'amuse beaucoup avec lui, se comporte comme un ado, alors là Arvid se sent moins bien. Des préjugés plein la tête, il oscille entre fureur et panique, sous le regard goguenard d'Indiane.

Les confidences d'Arvid à son journal, ses interrogations, ses peurs, ses complexes sont évoqués avec humour et sensibilité.

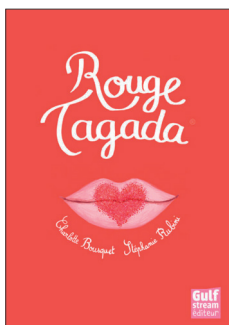
Thème : homosexualité d'un parent (père)



TOUS LES GARÇONS ET LES FILLES

De Jérôme Lambert, éditions L'Ecole des loisirs, Coll. *Medium*, 2003, dès 12 ans
Julien arrive dans un nouveau lycée et se sent tout de suite différent des autres élèves. Mais avec Clément, le courant passe et Julien décide d'en faire son meilleur ami. Un ami dont il se surprend à écrire le nom en tout petit sur son classeur...

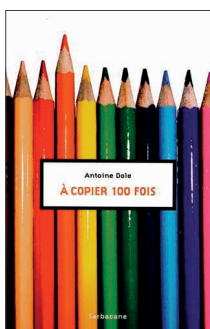
Thème : amour et homosexualité (garçon)



ROUGE TAGADA

De Charlotte Bousquet (roman) et Stéphanie Rubini (illustration), éditions Gulf Stream, Coll. *Les Graphiques*, 2013, dès 12 ans
Elle était dans ma classe. Quatrième D. D comme déconné, délire, débile, dévergondé, début, douleur, douceur aussi. Il y avait tout ça, chez nous. Des pimbêches qui riaient trop fort, des timides, des bébés sages, des filles toutes fières de se comporter en femmes et des garçons qui ne savaient plus comment fonctionnaient leurs mains ni leurs pieds. Il y avait aussi les Jade et les Benjamin, les bons copains toujours là en cas de coup de blues à la récré, toujours prêts à refaire le monde et jouer aux cancrs au lieu d'aller en perm. Mais il n'y avait qu'une Layla.

Thème : amour et homosexualité (fille)

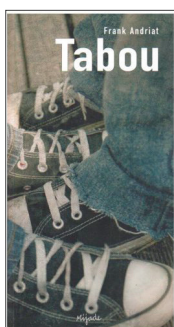


A COPIER 100 FOIS

De Antoine Dole, Editions Sarbacane, Coll. Mini-romans, 2012, dès 12 ans

« Papa m'a dit 100 fois comment il fallait que je sois. » Et surtout, « pas pédé ». La consigne est claire et quand le héros de ce livre, 13 ans, se fait harceler par les gros bras du collège, impossible d'appeler son père à l'aide. Heureusement qu'il y a Sarah, qui n'a pas peur, elle. Mais la question reste : comment se faire aimer d'un père qui vous rejette pour ce que vous êtes ?

Thème : homophobie (garçon)

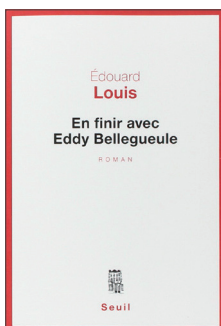


TABOU

De Frank Andriat, Editions Mijade, Coll. Romans, 2008, dès 12 ans

Loïc est mort. Loïc s'est suicidé parce qu'il n'acceptait pas son homosexualité. Dans sa classe, c'est la consternation. Personne ne se doutait de rien. Sauf Philippe à qui Loïc a parlé quelques jours avant de se pendre, à qui Loïc a fait promettre de ne pas dévoiler son secret. Tabou. Il y a des sujets qu'on hésite à aborder. Parce que c'est plus facile. Plus lâche aussi, mais ça, on préfère l'oublier. Tabou. Quand on est différent, c'est difficile, mais c'est aussi tellement riche. Loïc s'est tu et il est mort. Aurait-il pu tendre la main vers les autres, aurait-il pu apprendre à s'aimer ? Ses amis, stupéfiés par ce geste, s'interrogent

Thème : le suicide dans le cadre d'un contexte homophobe (garçon)

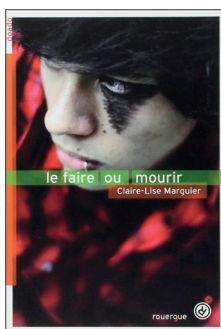


POUR EN FINIR AVEC EDDY BELLEGUEULE

De Edouard Louis, Seuil, 2014

Autofiction. Dans un petit village en Picardie, dans un climat d'une extrême misère sociale, (difficultés financière de la famille, alcoolisme, violence conjugale), le jeune Eddy se révolte contre son milieu d'origine, qui le rejette vu sa « différence ». Mais Eddy va réussir de brillantes études, dans le domaine du théâtre puis des lettres, qui vont le mener jusqu'à Normale Sup.

Thème : homophobie (garçon)



LE FAIRE OU MOURIR

De Claire-Lise Marguier, Rouergue, 2011, dès 12 ans

Damien est un garçon trop sensible, méprisé par ses copains de classe depuis toujours et incompris de ses parents. Dès l'arrivée dans son nouveau collège, il se retrouve par miracle sous la protection de la bande de gothiques et de son leader, Samy, un garçon lumineux, intelligent et doux, en dépit de son look radical. Très vite, Damien devient Dam, adopte piercings et vêtements noirs et, surtout, trouve auprès de Samy un véritable ami, et peut-être plus, au point de déclencher des représailles chez son père, contre ces « mauvaises fréquentations ».

Thème : amour et homosexualité (garçon)

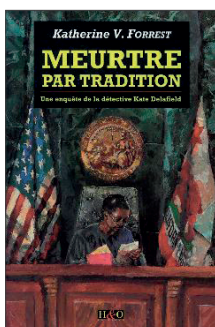


JE NE VEUX PAS QU'ON SACHE

De Josette Chicheportiche, Pocket Jeunesse, 2007

Quand vos parents vous apprennent qu'ils divorcent, c'est comme être fauché en plein sprint. Voilà ce qu'a pensé Théo quand son père et sa mère lui ont annoncé leur séparation. Mais Théo ne s'attendait pas à devoir affronter tout de suite une autre réalité : son père s'en va parce qu'il aime un homme avec qui il veut vivre. Premier réflexe : ne rien dire, cacher la vérité. La vie cependant en a décidé autrement.

Thème : homosexualité d'un parent (père)

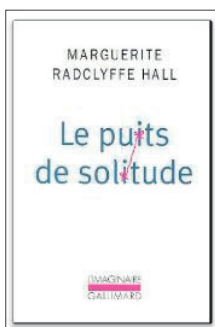


MEURTRE PAR TRADITION

De Katherine V. Forrest, H&O éditions, 2014

Basée sur un fait divers réel. A la suite du meurtre particulièrement sanglant d'un homosexuel notoire, un suspect est rapidement arrêté. Devant l'inertie de la justice, Kate décide d'obtenir elle-même les aveux du meurtrier. Mais tout peut changer au cours du procès.

Thème : homophobie (homme)

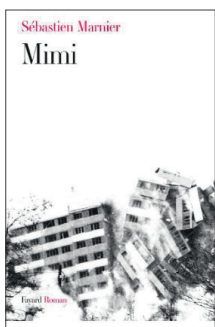


LE PUIT DE SOLITUDE

De Marguerite Radclyffe Hall, Gallimard, 2005

Paru en 1928 à Londres, ce roman fit scandale lors de sa parution. L'auteure y dépeint l'amour de deux femmes, contrarié par une société hostile, et prend la défense de cette minorité incomprise et méprisée. Un véritable plaidoyer en faveur de l'homosexualité.

Thème : amour et lesbophobie

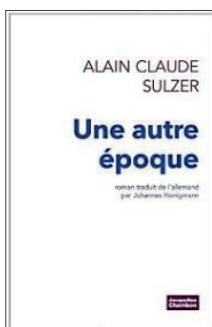


MIMI

De Sébastien Marnier, Fayard, 2011

JP est un enfant de cité, mauvais élève, qui va trouver dans la vie en bande une façon d'exister. Cette dernière prend pour cible Barthélémy, un gamin trop sage, trop bien élevé, et lui fait endurer un véritable calvaire... avant que JP fasse de Barthélémy la proie de son homophobie obsédante.

Thème : homophobie (garçon)



UNE AUTRE ÉPOQUE

D'Alain Claude Sulzer, Actes Sud, 2013

Il a toujours vu la photo de son père sans jamais se poser de question. Et brusquement, l'adolescent de 16 ans s'interroge sur ce père mort à sa naissance, suicidé. Il fugue à Paris pour interroger André, le meilleur ami de son père. En reconstituant l'histoire de cette vie brisée, il découvre une autre époque. Une époque où être « différent » pouvait conduire à l'internement. Une époque où l'on se mariait pour cacher des désirs coupables. Une époque où l'on pouvait vous faire chanter, détruire votre vie et vous faire préférer la mort au scandale.

Thème : homophobie (homme)

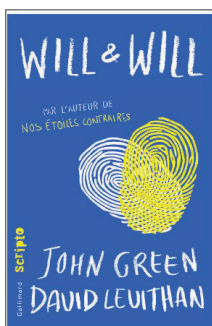


UN GARÇON PARFAIT

De Alain Claude Sulzer, Actes Sud, 2012

Dans la Suisse des années 60, le douloureux réveil d'une histoire d'amour homosexuelle vieille de trente ans. Ernest est un employé modèle. Serveur dans la salle d'un restaurant d'un grand hôtel, il mènerait une vie sans histoire si son penchant pour les garçons ne le mettait parfois en danger à cause de l'homophobie régnant en Suisse à cette époque.

Thème : homophobie (homme)

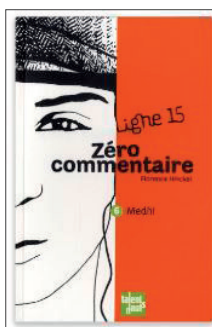


WILL & WILL

De John Green & David Levithan, Gallimard Jeunesse, 2011

Adolescent de Chicago, Will Grayson a pour meilleur ami Tiny Cooper, un type immense, exubérant et homosexuel, qui accumule les chagrins d'amour. Il fait la connaissance par hasard d'un garçon de son âge qui habite l'autre bout de la ville et qui porte le même nom que lui. Ce Will 2 est un adolescent dépressif qui vit seul avec sa mère et n'assume pas encore son homosexualité.

Thème : homosexualité et homophobie (garçon)

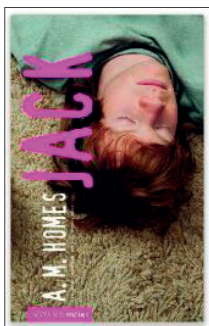


ZÉRO COMMENTAIRE : MEDHI

De Florence Hinckel, éd. Talents Hauts, 2011

Mehdi s'intéresse beaucoup aux mangas, à la technologie et à la mode, mais il est aussi très attentif à ses amis. Ecouter lui permet de ne surtout pas parler de lui. Mais en écoutant les confidences de Joséphine et Corentin sur leurs amours, il ne voit pas que ses sentiments ont évolué dans un sens imprévu. Un récit sur l'homosexualité et les discriminations qui y sont liées.

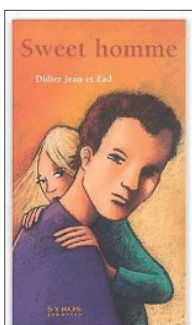
Thème : homosexualité et homophobie (garçon)

**JACK**

De A. M. Homes, Actes Sud, 2011

Les choses se sont enfin calmées après le divorce de ses parents, et Jack voudrait simplement mener une vie normale d'ado. Mais tout déraile à nouveau quand son père lui révèle qu'il est gay et qu'il vit en couple avec son « vieil ami » Bob. Ça, Jack voudrait aussitôt l'oublier.

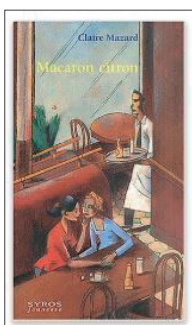
Thème : homosexualité d'un parent (père)

**SWEET HOMME**

De Didier Jean, Syros, 2003

Suzan est une adolescente comme les autres qui tombe amoureuse du plus joli garçon de la classe. Mais celui qu'elle aime est différent : c'est d'ailleurs son côté à part et sensible qui a fait craquer Suzan. Axel a un secret à porter dont il va faire la confidence à Suzan : il aime les garçons. Suzan souffre de cet amour non réciproque mais elle comprendra que leur amitié est une force pour Axel qui doit lui aussi apprendre à accepter ce qu'il est.

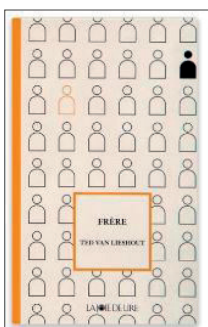
Thème : homosexualité (garçon)

**MACARON CITRON**

De Claire Mazard, Syros, 2001

Qu'est-ce que Colline aime, dans la vie ? Jean-Jacques Goldman, les macarons citron et... Sara. Elle est au lycée, c'est son premier amour. Pas facile à dire, pas facile à vivre. Ce que veut Colline c'est que les êtres qu'elle aime la connaissent vraiment et l'aiment telle qu'elle est.

Thème : homosexualité (filles)

**FRÈRE**

De Ted van Lieshout, Ed. La joie de lire, 2009

Depuis six mois, Marius est mort. Demain, il aurait eu 15 ans. Afin de faire son deuil, sa mère vide sa chambre. Elle a l'intention de brûler ses affaires dans le jardin. Pour Luc, le frère de Marius, cette décision est inacceptable. Il fouille dans les papiers de son frère et trouve son journal intime. Il commence à écrire à partir des pages vides en se disant que sa mère n'osera plus le brûler.

Thème : découverte de l'homosexualité à l'adolescence (garçon)



À-PIC

De Frank Secka, Ed. Thierry Magnier, 2002

Un roman initiatique sur les incertitudes et les quêtes d'un tout jeune adolescent, Jean, qui au cours d'un séjour au sports d'hiver se rend compte que son cœur penche plus vers les garçons que vers les filles.

Thème : homosexualité (garçon)



HÂVRE DE PAIX

De Fujino Chiya, Ed. Thierry Magnier, 2006

Quatre nouvelles évoquent la vie contemporaine au Japon. Un bavard preneur d'otages, une toute jeune mariée, nouvellement installée dans son appartement et qui ressent des présences hostiles, une collégienne désœuvrée qui fait l'école buissonnière, et Kiriko, l'étudiante qui renoue des liens avec sa sœur, qui était naguère son frère... Tous ces personnages flottent dans une réalité banale derrière laquelle affleure l'étrange, pas forcément où nous l'attendons.

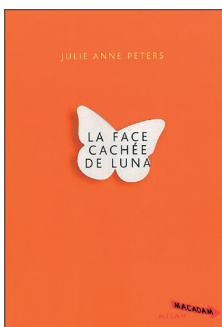
Thème : transidentité (MtF)



LE GARÇON BIENTÔT OUBLIÉ DE JEAN-NOËL SCIARINI, L'ÉCOLE DES LOISIRS, COLL. « MÉDIUM », 2010

Toni a tout juste 16 ans et vit en Suisse dans un canton de langue italienne. Alors qu'il avait été un petit garçon heureux, souriant et profondément vivant, il commence à sentir son monde se fissurer sous ses pieds lors de la puberté. Pourquoi son corps change-t-il de cette façon ? Pourquoi a-t-il des poils qui poussent au lieu de seins ? Perdu et profondément seul dans cette recherche d'identité, Toni commence une longue enquête sur lui-même : ses origines, ses goûts, son entourage...

Thème : transidentité (MtF)



LA FACE CACHÉE

De Luna, Julie-Anne Peters, Macadam éd. Milan, 2005, dès 12 ans

Liam, le frère aîné de Regan, a un corps de garçon mais l'âme d'une fille. Seule sa sœur connaît ce secret. Depuis des années, Liam devient Luna dans l'intimité de sa chambre, grâce aux habits et au maquillage de Regan. Tout cela est lourd à porter, non seulement pour Liam, mais aussi pour Regan, qui soutient le moral de son frère comme elle peut. Pour lui, elle sacrifie beaucoup de plaisirs : le baby-sitting qui la sortait du huis-clos familial, les sorties avec le beau Chris... Et Liam, peu à peu, commence sa « transition » en sortant habillé en femme. Les parents, mis au courant, refusent d'admettre la vraie nature de leur fils. Liam part à Seattle se faire opérer définitivement.

Thème : transidentité (MtF), transphobie



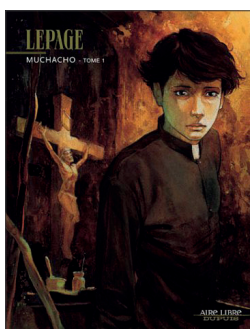
L'ÂGE D'ANGE

D'Anne Percin, L'école des loisirs, 2008

Ce roman est l'histoire d'un « ange » - il faut entendre par là quelqu'un dont le sexe est indéterminé. Il (ou elle) nous raconte l'année de ses dix-sept ans et son éclosion tardive « à la vie ». Être exclusivement cérébral, fasciné par la mythologie et l'histoire de la Grèce antique, le personnage-narrateur se délecte dans l'apprentissage des langues. Les parents sont de grands bourgeois, très occupés, pour ne pas dire indifférents, suscitant un ressentiment tenace de leur enfant. L'histoire bifurque quand le chemin de l'ange croise celui de Tadeusz, un garçon des « bas quartiers ». De cette rencontre improbable, faite d'affinités secrètes et de malentendus, le lecteur va lentement découvrir les étapes, certaines prévisibles, d'autres beaucoup moins.

Thème : Intersexe

BD



MUCHACHO

De Emmanuel Lepage, Aire Libre, 2004 (tome 1, 2)

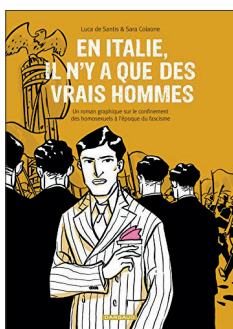
Nicaragua, 1976. Secondé par la sinistre Guardia, « Tachito » Somoza règne en maître sur ce petit pays d'Amérique centrale. Jeune séminariste, fils d'une grande famille de Managua, la capitale, Gabriel peint. Le Christ, la Passion, les saints. Il est doué pour ça. C'est la raison pour laquelle on l'envoie exercer son art auprès de Ruben, le prêtre de San Juan, un petit village niché dans la montagne. Peu apprécié des villageois, parce qu'il est le fils de son père, Gabriel devra apprendre à les connaître et à les aimer, encouragé par un Ruben l'exhortant à les peindre tels qu'ils sont, hommes et femmes de chair et de sang. Ainsi, en « soulevant la peau des choses », Gabriel découvrira la répression militaire contre les paysans, et contre lui-même le joug écrasant de sa sensualité. Pour lui comme pour les villageois, les temps sont à la révolte qui gronde et à la révolution qui couve...



TRIANGLE ROSE (ROSA WINKEL)

De Michel Dufranne, Jacoby et Stuart, 2012

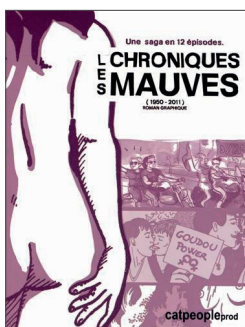
Berlin, début des années 30. Andreas et ses amis profitent de la vie. Ils sont jeunes, beaux et amoureux. Évidemment, la situation politique les inquiètent un peu, mais ce n'est qu'un sujet de conversation comme un autre à aborder lors de leur nombreux dîners en ville. De plus, aucun parti, même le NSDAP de cet Adolf Hitler dont tout le monde parle, ne semble vraiment se soucier de la communauté homosexuelle. L'Histoire va en décider autrement et le réveil, au lendemain de la victoire des nazis aux élections de 1933, va être fait de larmes et de sang.



EN ITALIE, IL N'Y A QUE DE VRAIS HOMMES

De Luca De Santis, Dargaud, 2010

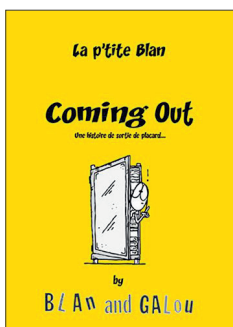
En 1938, dans l'Italie fasciste, aucune loi nationale ne fut promulguée à l'encontre des homosexuels, puisqu'ils étaient censés ne pas exister. Une solution : les déporter sur de petites îles du sud de l'Italie... Dans cet album, deux journalistes rencontrent Ninella, l'un des seuls survivants de cette époque. La relation qui se noue entre ces trois personnages et le témoignage de Ninella, en flash-back, forment un album dur, émouvant, et étonnamment non dénué d'humour.



LES CHRONIQUES MAUVES

De Catherine Feunteun, éd. Catpeopleprod, 2012

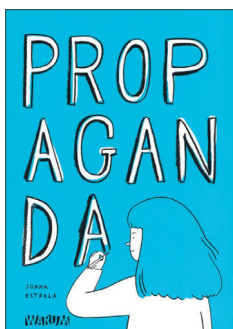
Les Chroniques Mauves racontent les histoires de vie et les aventures parallèles de femmes de plusieurs générations sur une soixantaine d'années. Ça commence en 1950, à la naissance de Christiane, « Chris », et ça se termine au moment du défilé de la Marche des Fiertés à Paris en 2011.



LA P'TITE BLAN, COMING OUT (TOME 1), COMING BACK (TOME 2), COMING SOON (TOME 3)

De Blan and Galou, éd. Provocateur, 2010

Saga autobiographique de la p'tite, une fille pas comme les autres, une lesbienne consciente dès le berceau (ou presque...) que ses désirs vont se révéler différents de la norme que son univers prétend lui imposer. Avec humour et acidité, la p'tite Blan raconte sa longue traversée de l'enfance et de l'adolescence, son intérêt grandissant pour la Princesse charmante et son refus d'accepter les codes obligatoires de la féminité et les jeux de séduction avec les garçons. A 18 ans elle est enfin prête à conquérir le monde mais doute encore, n'a pas fait son coming out, et la Princesse charmante tarde à apparaître...



PROPAGANDA

De Joana Estrela, éd. Warum, 2015

A la fin de ses études, Joana choisit de passer un an à l'étranger, pour militer dans une association pro-droits en faveur des homosexuels. Problème : c'est en Lituanie, un pays qui a institutionnalisé l'homophobie en 2009 avec une loi contre « la propagande pro homo ».

Durant un an, Joana va participer à l'organisation de la Baltic Pride, contre vents et marées, avec des militants venus de tous les coins de l'Europe.

Amitiés et amours sont au rendez-vous, car, loin des clichés, l'amour entre deux femmes est tout aussi simple et tout aussi compliqué que partout ailleurs. Une histoire pleine d'humour, avec un sujet d'actualité, légalité des droits et aussi une problématique comment militer quand on est dans un milieu résolument hostile ?



LE BLEU EST UNE COULEUR CHAUDE

De Julie Maroh, éd. Glénat, 2010

« Mon ange de bleu, Bleu du ciel, Bleu des rivières, Source de vie... » La vie de Clémentine bascule le jour où elle rencontre Emma, une jeune fille aux cheveux bleus, qui lui fait découvrir toutes les facettes du désir. Elle lui permettra d'affronter enfin le regard des autres. Un récit tendre et sensible.

Autres ressources

Ouvrages pour enfants traitant de l'homoparentalité

www.familleslgbt.org/documents/pdf/A_Livres.pdf

www.pouruneécolelibre.com/2014/07/le-syndicat-csn-suggere-des-livres.html

www.loveattitude.be/IMG/pdf/litteratureLA-2.pdf

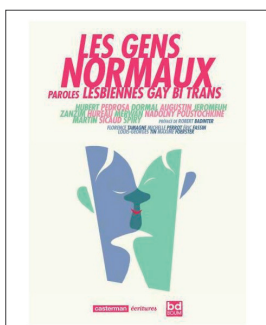
<http://mediatheque.ville-bezons.fr/?Bibliographie-sur-l-homosexualite>

L'homosexualité dans la littérature

http://fr.wikipedia.org/wiki/Homosexualit%C3%A9_dans_la_litt%C3%A9rature

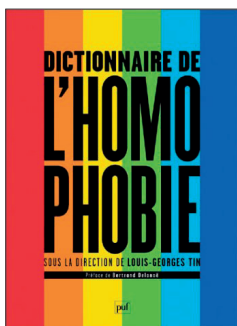
Citons également des **auteurs** qui ont consacré une réflexion à l'homosexualité, en particulier féminine, dans leur œuvre littéraire : Virginia Woolf, Monique Wittig, Nina Bouraoui, Marie-Jo Bonnet, Hélène de Monferrand, Annemarie Schwarzenbach, Sarah Waters, Radclyffe Hall...

Ouvrages de référence

**LES GENS NORMAUX. PAROLES LESBIENNES, GAYS, BI, TRANS**

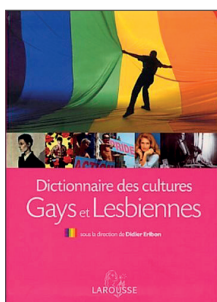
Ouvrage collectif, Casterman, 2013

Les gens normaux est un recueil de dix témoignages transposés en bande dessinée par dix auteurs différents, et de cinq textes de références interrogeant chacun l'idée de normalité et le poids des schémas sociaux et sexuels dominants, signés par des historiens et/ ou chercheurs : Eric Fassin, Florence Tamagne, Maxime Foerster, Louis-Georges Tin et Michelle Perrot.

**DICTIONNAIRE DE L'HOMOPHOBIE**

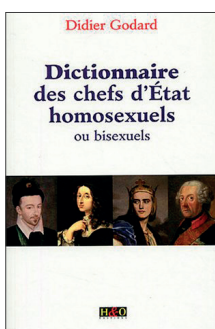
Sous la direction de Louis-George Tin, Presses Universitaires de France, 2003

Violence physique, morale ou symbolique, l'homophobie est donc l'objet de ce dictionnaire, unique en son genre, qui réunit 76 spécialistes de diverses disciplines et fait le point sur cette problématique. Au total, ce sont 165 entrées portant sur les discours et pratiques homophobes, les théories et les justifications avancées, les apôtres de l'homophobie ou ses victimes célèbres, les institutions et les espaces sociaux et géographiques de crispations homophobes... Cet ouvrage synthétique, scientifique et engagé, est publié sous la direction de Louis-Georges Tin, ancien élève de l'Ecole normale supérieure, spécialiste des études gaies et lesbiennes.

**LE DICTIONNAIRE DES CULTURES GAYS & LESBIENNES**

Sous la direction de Didier Eribon, Editions Larousse, 2003

De Abba à Zweig en passant par Clubbing et Pacs, le présent ouvrage entend offrir un panorama complet des cultures gays et lesbiennes depuis la fin du XIXe siècle. En plus de 500 pages et près de 600 articles - dont une cinquantaine de dossiers thématiques Associations, Cinéma, Féminisme, Publicité...-, il aborde non seulement les cultures littéraires, artistiques, intellectuelles, les cultures populaires (le cabaret, la mode, la télévision...), mais aussi les modes de vie, la sexualité, ou les enjeux sociaux et juridiques.



DICTIONNAIRE DES CHEFS D'ÉTAT HOMOSEXUELS OU BISEXUELS

Didier Godard, H&O Editions, 2004

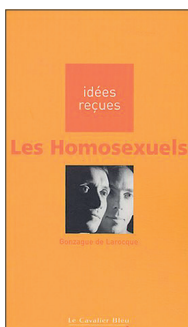
Parmi les interdictions professionnelles qui ont frappé, tacitement ou explicitement, les homosexuels dans l'Occident des deux derniers siècles, il y avait celle d'exercer des responsabilités politiques. L'accusation d'homosexualité était propre à torpiller une carrière, et tout candidat se devait d'afficher femme et enfants. Pourtant nombre d'homosexuels, au cours des siècles, ont dirigé des Etats, soit parce qu'ils appartenaient à des civilisations où l'homophobie était inconnue, soit parce que le mode d'accession au pouvoir, dans le cas de monarchies héréditaires, ne permettait pas de les en empêcher. Il y a là une réalité dont on n'a pas suffisamment pris la mesure, un fait que les historiens, si empressés de célébrer les maîtresses royales, ont toujours minimisé ou occulté. Etablir un dictionnaire des chefs d'Etat homosexuels ou bisexuels, c'est à la fois réévaluer certains aspects de notre histoire européenne, mais aussi découvrir nombre de figures parfois pittoresques, toujours importantes, qui ont marqué des civilisations comme celles de la Chine, de l'Inde, des pays musulmans...



L'HOMOSEXUALITÉ, ENTRE PRÉJUGÉS ET RÉALITÉS

Jean-Baptiste Coursaud, Editions Milan, Collection Les Essentiels, 2002

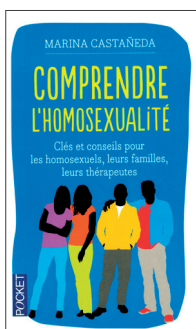
Ouvrage concis sur l'histoire de l'homosexualité et de l'homophobie. On apprendra par exemple l'étonnante histoire de l'invention du drapeau arc-en-ciel, ou l'origine mystérieuse du choix de la pomme arc-en-ciel comme logo d'une célèbre marque d'ordinateurs, ou encore l'origine du groupe Village People et de la house music. Les pages historiques nous rappellent qu'il y a 25 ans à peine, l'homosexualité était encore un délit



LES HOMOSEXUELS

Gonzague de Larocque, Editions Le Cavalier Bleu, Collection Idées Reçues, 2003

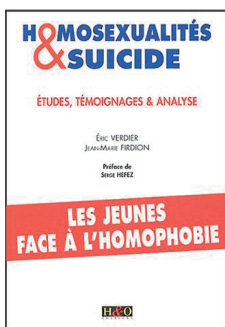
Issues de la tradition ou de l'air du temps, mêlant souvent vrai et faux, les idées reçues sont dans toutes les têtes. L'auteur les prend pour point de départ et apporte ici un éclairage distancié et approfondi sur ce que l'on sait ou croit savoir.



COMPRENDRE L'HOMOSEXUALITÉ. DES CLÉS, DES CONSEILS, POUR LES HOMOSEXUELS, LEURS FAMILLES, LEURS THÉRAPEUTES

Marina Castaneda, Ed. Pocket, 2014

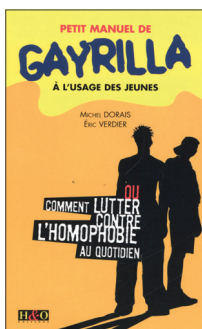
Passible d'une peine de prison sous Vichy, considéré comme un fléau social au même titre que l'alcoolisme dans les années 60, l'homosexualité ne sera retirée du registre des maladies mentales qu'en 1985 et déclassifiée par tous les Etats signataires de la charte de l'OMS qu'en 1992 ! En 30 ans, le regard sur l'homosexualité en France a bien changé : les homosexuels vivent et parlent plus librement de leur orientation sexuelle, et ne sont plus ghettoïsés à certains milieux... Il reste néanmoins difficile à des jeunes d'annoncer leur choix à leur famille. Certains sont rejetés du foyer familial. Plus généralement, les homosexuels se sentent encore obligés d'annoncer à leur entourage leur préférence. Vivre sa différence n'est pas toujours facile. Que l'on soit un homme ou une femme qui ne se conforme pas aux stéréotypes, que l'on soit gay, lesbienne, bisexuel ou transgenre, ou tout simplement que l'on se cherche encore, on est trop souvent en butte à l'intolérance, au sexisme et à l'homophobie.



HOMOSEXUALITÉ & SUICIDE, LES JEUNES FACE À L'HOMOPHOBIE

Étude, témoignages & analyses, Eric Verdier, Jean-Marie Firdion. H&O éditions, 2003

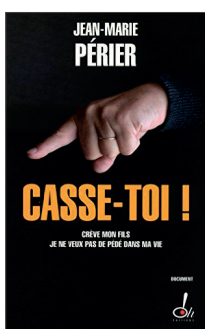
Le suicide est l'une des deux premières causes de mortalité chez les jeunes de 15 à 34 ans. Les jeunes homo/bi-sexuels masculins ont 4 à 7 fois plus de risque de faire une tentative de suicide que les jeunes hétérosexuels. Pour les jeunes filles homo/bi-sexuelles, ce risque est accru de 40 %. Pathologie mentale, problèmes existentiels ? Ou sujet tabou ? Toute question de sexualité relève-t-elle vraiment de la sphère du privé ?



PETIT MANUEL DE GAYRILLA À L'USAGE DES JEUNES OU COMMENT LUTTER CONTRE L'HOMOPHOBIE AU QUOTIDIEN

Michel Dorais, Eric Verdier, H&O éditions, 2010

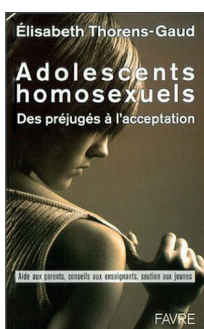
Vivre sa différence n'est pas toujours facile. Que l'on soit un homme ou une femme qui ne se conforme pas aux stéréotypes, que l'on soit gay, lesbienne, bisexuel ou transgenre, ou tout simplement que l'on se cherche encore, on est trop souvent en butte à l'intolérance, au sexisme et à l'homophobie. Il y a pourtant moyen de prévenir, de combattre et de contrecarrer ces attitudes de mépris. Michel Dorais et Eric Verdier, puisant dans leur expérience d'intervenants sociaux, livrent ici des informations, des trucs, des exemples, pour s'en sortir. Ce petit manuel de gayrilla est un guide pratique de survie et d'épanouissement pour les jeunes de la diversité sexuelle.



CASSE-TOI

De Jean-Marie Périer, Ed OH, 2010

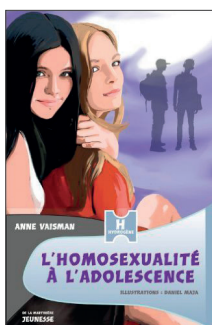
Durant des mois, J.-M. Périer a sillonné la France à la rencontre d'adolescents, qui ont subi le rejet au sein de leur famille en raison de leur homosexualité.



ADOLESCENTS HOMOSEXUELS, DES PRÉJUGÉS À L'ACCEPTATION : AIDE AUX PARENTS, CONSEILS AUX ENSEIGNANTS, SOUTIEN AUX JEUNES

D'Élisabeth Thorens-Gaud, Ed. Favre SA, 2009

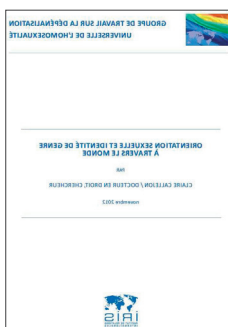
Un livre qui cherche à sensibiliser les familles, les jeunes, les éducateurs et les enseignants aux problèmes que peut soulever un aveu d'homosexualité dans le cadre familial et scolaire, pour aider les parents dans leur cheminement vers l'acceptation et sensibiliser les enseignants aux difficultés scolaires et sociales potentielles de ces jeunes. L'auteure est elle-même enseignante dans un collège.



L'HOMOSEXUALITÉ À L'ADOLESCENCE

De Anne Vaïsma, De La Martinière Jeunesse, 2011

Le thème de l'homosexualité du point de vue de l'identité sexuelle est abordée, de son acceptation (étape importante vers une plus juste perception de soi) à la vie au quotidien : faire des rencontres, faire l'amour, tomber amoureux.

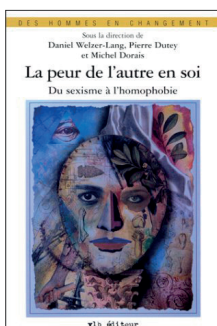


ORIENTATION SEXUELLE ET IDENTITÉ DE GENRE À TRAVERS LE MONDE

*Groupe de travail sur la dépénalisation universelle de l'homosexualité,
Claire Callejon, Institut de relations internationales et stratégiques, 2012*

Cette recherche s'attache à observer comment la problématique de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre est appréhendée à travers le monde, et qui présente les éléments d'information recensés concernant l'état de la législation, de la jurisprudence et des pratiques en matière de droits des personnes lesbiennes, gaies, bisexuelles et transgenres.

www.iris-france.org/docs/kfm_docs/docs/gt-homosexualite/note-finale---claire-callejon---nov-2012.pdf

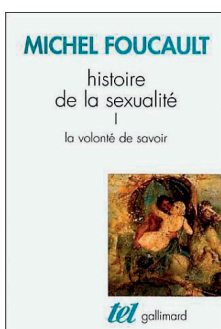


LA PEUR DE L'AUTRE EN SOI. DU SEXISME À L'HOMOPHOBIE

De Daniel Welzer-Lang (sous la dir.), Coll. Des Hommes & des Femmes en Changement, 1994

Dans cet ouvrage, des chercheurs, chercheuses et intervenants de France, du Québec et d'Allemagne joignent leurs réflexions. Dans une première partie, Daniel Welzer-Lang décrit comment la construction même du masculin structure l'homophobie, Michel Dorais critique la recherche scientifique sur les causes de l'homosexualité et Pierre Dutey interroge le sens des mots utilisés pour désigner l'homosexualité et sa phobie. Dans une seconde partie, Christophe Gentaz, Françoise Guillemaut, Bill Ryan, Jean-Yves Frappier, Michael Bochow et Claudie Lesselier explorent les traces

individuelles, sociales et politiques de l'homophobie, notamment lorsque cette dernière s'appuie sur le sexisme. À partir de cas concrets issus de leurs enquêtes ou de leur pratique, ils montrent les conséquences de l'homophobie sur la condition des hommes, des femmes et des jeunes.



HISTOIRE DE LA SEXUALITÉ (TOMES 1 À 3)

Gallimard, Michel Foucault, 1994

Enquête historique sur les sources de notre sexualité occidentale. Il a dû infléchir son projet initial pour s'intéresser aux sources antiques, grecques et surtout romaines. La recherche se développe selon tous les aspects concernés par la sexualité et prend ainsi les dimensions d'une anthropologie générale du plaisir. Foucault ne néglige pas non plus l'économie de la sexualité et son inscription dans un cadre social et juridique, et il étudie le statut du mariage, ainsi que l'organisation des foyers. Enfin, l'ouvrage se conclut sur un traité d'érotique et une réflexion sur ce que serait l'amour véritable.



LES DROITS DES ENFANTS INTERSEXES ET TRANS* SONT-ILS RESPECTÉS EN EUROPE ?

Erik Schneider, 2013

Une étude d'expert publiée par le Conseil de l'Europe, se penche sur les défis spécifiques des enfants transgenres et intersexes en Europe. L'étude souligne l'importance de l'information, une meilleure connaissance et compréhension des enfants transgenres et intersexes afin de les protéger contre la violence liée au sexe et les normes de genre.

www.genrespluriels.be/Les-droits-des-enfants-intersexes-649



40^e CONFÉRENCE MONDIALE DU SCOUTISME

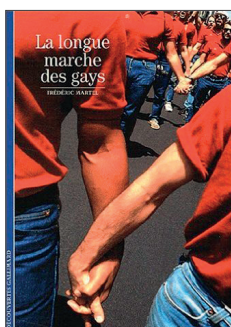
Slovénie 2014 - Droits de l'Homme

Le Scoutisme est un Mouvement éducatif et l'objectif principal de son travail en cette matière doit être sur l'éducation aux Droits de l'Homme.

Rapport final du Groupe de travail sur les Droits de l'Homme (GTDH) mis sur pied par le Comité Mondial du Scoutisme (CMS) en mars 2012. Ce rapport présente les conclusions et recommandations du Groupe de travail.

Ce document de conférence qui propose une résolution en faveur des Droits de l'Homme, en ce inclus les droits des personnes LGBTI, a été voté lors de la conférence mondiale de 2014.

http://scout.org/sites/default/files/ConfDoc12_HumanRights_f.pdf



LA LONGUE MARCHÉ DES GAYS

De Frédéric Martel, Découverte Gallimard, 2002

Retrace l'histoire de l'homosexualité et de son émergence en tant que réalité humaine et sociale, avec le combat qu'ont dû mener les homosexuels hommes et femmes pour être reconnus et les discriminations qui persistent à leur encontre.



SAVOIRS DE GENRE, QUEL GENRE DE SAVOIR ?

Actes du colloque de Sophia - réseau belge des études de genre/féministes, 23 et 24 octobre 2009

Etat des lieux des études de genres menées en Belgique. Articles sur une grande variété de thématiques

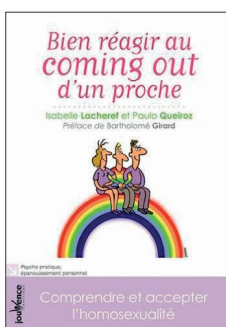
www.sophia.be/index.php/fr/pages/view/1189



FÉMININ, MASCULIN. MYTHES ET IDÉOLOGIES

De Catherine Vidal, Belin, 2006

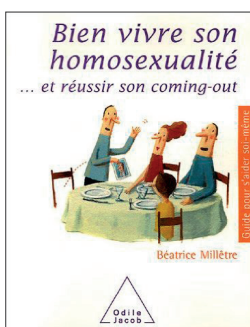
Qu'est ce qui nous fait homme ou femme ? Cette question agite le monde scientifique et philosophique depuis plus d'un siècle. Si les progrès des neurosciences et de la génétique permettent désormais de mieux comprendre pourquoi l'être humain, dans ses comportements, échappe aux lois du déterminisme biologique, les idées reçues et les préjugés ont la vie dure. La tentation est toujours présente de mettre en avant des raisons « naturelles » pour expliquer les différences entre les sexes et justifier les inégalités sociales.



BIEN RÉAGIR AU COMING OUT D'UN PROCHE : COMPRENDRE ET ACCEPTER L'HOMOSEXUALITÉ

D'Isabelle Larechef, Paulo Queiroz, Ed Jouvence, 2011

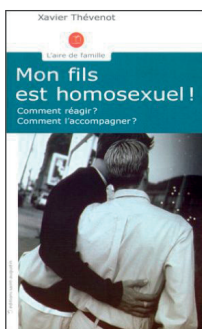
Le coming out, ou sortie de placard, est souvent vécue comme une sorte de séisme, de catastrophe provoquant parfois l'incompréhension, le mépris, la culpabilité, le rejet et même la dépression. Pourtant révéler son homosexualité après des années de souffrance et de mensonges est une forme de libération. Le parti pris des auteurs est de dédramatiser la situation en donnant des pistes de réflexion.



BIEN VIVRE SON HOMOSEXUALITÉ ET RÉUSSIR SON COMING-OUT

De Béatrice Millêtre, Ed. Odile Jacob, 2006

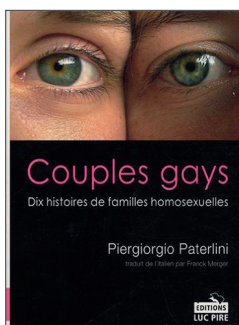
Une aide psychologique, des conseils pratiques et un véritable programme d'action, exemples à l'appui, pour accepter soi-même son homosexualité, la faire accepter aux autres puis bien la vivre tout au long de sa vie.



MON FILS EST HOMOSEXUEL ! : COMMENT RÉAGIR ? COMMENT L'ACCOMPAGNER ?

Entretiens avec Marie-Claude Fragnière et Xavier Thévenot, St-Augustin, 2001

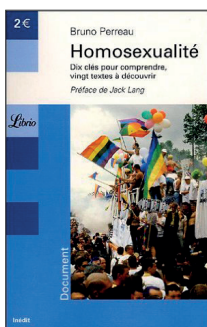
A l'heure où l'on constate une certaine banalisation de l'homosexualité, des parents de plus en plus nombreux sont confrontés à cette nouvelle : leur fils est homosexuel. On donne ici des repères aux parents désorientés et des pistes pour réagir positivement, avec amour, pour accompagner l'adolescent ou le jeune adulte dans sa vie sexuelle et affective.



COUPLES GAYS : DIX HISTOIRES DE FAMILLES HOMOSEXUELLES

Textes réunis par Piergiorgio Paterlini, Société, 2007

Dix histoires vraies présentant dix couples gays et lesbiens permettant de dresser un bilan de batailles menées par les homosexuels de tous âges, de toutes les couches sociales, de toutes les tendances politiques, de petites et de grandes villes, du nord ou du sud de l'Italie. Racontées à la première personne, ces histoires permettent de saisir le quotidien de ces couples.



HOMOSEXUALITÉ : DIX CLÉS POUR COMPRENDRE

Vingt textes à découvrir de Bruno Perreau, Editions 84, 2005

Cet ouvrage retrace la vision de l'homosexualité à travers les âges et selon les civilisations avant de dresser un panorama des droits des homosexuels dans différents pays du monde.



L'HOMOSEXUALITÉ AUJOURD'HUI

De Didier Roth-Bettoni, Editions Milan, 2008

L'auteur expose l'histoire de l'homosexualité et de ses enjeux contemporains. Il examine tour à tour la réalité sociale de l'homosexualité, le débat sur la différence, le statut des couples homosexuels et de l'homoparentalité, la lutte contre l'homophobie, etc. Il propose ainsi un tour du monde de l'homosexualité en Europe, aux Etats-Unis, en Asie, Afrique et au Moyen-Orient.



L'INVENTION DE LA CULTURE HÉTÉROSEXUELLE

De Louis-Georges Tin, Editions Autrement, 2008

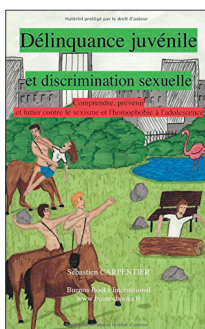
Comment la culture hétérosexuelle s'est-elle imposée dans nos sociétés ? Pourquoi le monde qui nous entoure est tout entier obsédé par l'imaginaire du couple hétérosexuel au travers des contes pour enfant, des romans pour adulte, du cinéma, de la télévision ? C'est à ces réponses que l'auteur tente de répondre en analysant les processus et phénomènes sociaux qui ont présidé à l'avènement de la culture hétérosexuelle. Si l'hétérosexualité est aujourd'hui une évidence partagée par la majorité, une nature « naturelle », il n'en a pas toujours été ainsi.



L'HOMOSEXUALITÉ DANS TOUS SES ÉTATS

De Pierre Verdrager, Ed. Empêcheurs de Penser en Rond, 2007

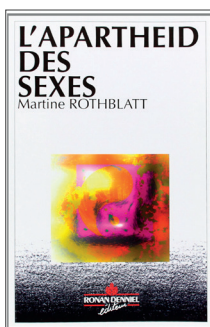
Cette enquête prend appui sur des entretiens pour rendre compte des modalités complexes selon lesquelles les personnes sont amenées à se dire et à dire aux autres qu'elles sont homosexuelles. L'auteur s'interroge sur l'identité homosexuelle et l'expérience homosexuelle pour établir une sociologie de l'homosexualité.



DÉLINQUANCE JUVÉNILLE ET DISCRIMINATION SEXUELLE : COMPRENDRE, PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LE SEXISME ET L'HOMOPHOBIE À L'ADOLESCENCE

De Sébastien Carpen, Ed. Buenos Books International, 2011

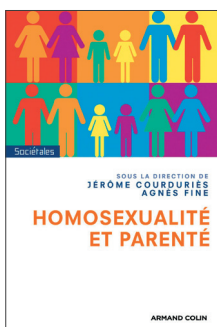
L'auteur tente de faire une étude criminologique qui englobe la psychologie, la sociologie, l'anthropologie, la philosophie et le droit pour comprendre et expliquer les mécanismes de la discrimination sexuelle à l'adolescence afin d'apporter des solutions pour lutter contre cette délinquance par une criminologie pratique.



L'APARTHEID DES SEXES

De Martine Rothblatt, Ed. Ronan Denniel, 2006

L'apartheid des sexes entretient ses répressions, ses souffrances et sabote le potentiel de la créativité humaine. Il nous prive de cette potentialité du continuum de l'identité sexuelle dont nous jouissons dès la naissance et nous force à nous fondre dans un moule masculin ou féminin. L'apartheid des sexes est aussi douloureux, pénible et oppressif que l'apartheid des races. Martine Rothblatt propose de remplacer cette vision binaire du sexe masculin/féminin par une vision multidimensionnelle, plus adaptée à la réalité du troisième millénaire. Les arguments qu'elle expose ici sont le fruit d'études et de recherches sur les plans biologique, sociologique et juridique. Sa vision libératrice et porteuse d'espoir est un pas vers l'abolition des discriminations très fortes qui existent encore de nos jours sur Terre.



HOMOSEXUALITÉ ET PARENTÉ

Sous la direction de Jérôme Courduriès et Agnès Fine, Armand Colin, 2014

Cet ouvrage réunit les contributions d'anthropologues et de sociologues qui ont mené depuis plusieurs années des enquêtes sur les relations des gays et des lesbiennes avec les divers membres de leur famille d'origine ainsi qu'au sein des familles homoparentales qu'ils ont créées, cela en France, en Belgique, en Espagne, en Suisse, ainsi qu'aux États-Unis et au Brésil. Le double objectif des auteurs est, d'une part, de contribuer à approfondir les débats à partir d'une analyse des situations concrètes de ces familles et, d'autre part, d'analyser en anthropologues de la parenté les effets de l'homosexualité sur les relations de parenté dans nos sociétés contemporaines.



LES RELATIONS AMOUREUSES ENTRE LES FEMMES DU XVI^e AU XX^e SIÈCLE

De Marie-Jo Bonnet, Odile Jacob, 2001

Il faut se rendre à l'évidence : l'amour entre les femmes sent le soufre. Qu'il soit combattu, nié ou même toléré, aujourd'hui comme hier, il dérange un certain ordre patriarcal fondé sur la famille et la reproduction. Rares sont les historiens qui ont eu le courage de ne pas l'exclure de leur champ. Et pourtant, l'histoire des relations amoureuses entre les femmes est nécessaire pour l'histoire de toutes les femmes, tant il est vrai que les lesbiennes ont joué un rôle prépondérant dans les mouvements progressistes politiques et artistiques, et dans l'évolution des mœurs et des mentalités. « Souhaitons que le présent livre rende mieux perceptible la présence des lesbiennes dans la cité.

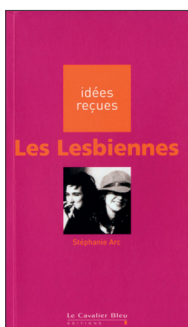
Peut-être alors leur amour sera-t-il enfin reconnu comme l'un des leviers de la libération des femmes. »



SE DIRE LESBIENNE

De Natacha Chetcuti, Payot coll. PR.PA.PF.SOCIO, 2013

Cet essai novateur et subtil est le premier livre à s'attacher à l'intimité des lesbiennes en s'appuyant sur des récits de vie aussi bien hétérosexuels que lesbiens. Décrivant les trois parcours qui mènent à la construction de soi comme lesbienne, il s'intéresse au coming out, montrant en particulier que la mise en couple est une manière privilégiée de se dire et de se révéler socialement lesbienne. S'il étudie les modalités de la rencontre et les manières d'être en couple, il tire aussi son originalité de l'analyse des « scripts sexuels » des lesbiennes et comporte en outre un très utile petit glossaire du vocabulaire lesbien.



LES LESBIENNES

Idées reçues de Stéphanie Arc, Editions Le Cavalier Bleu coll. Idées reçues, 2010

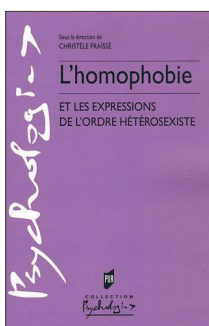
Ce sont des garçons manqués «, « C'est un choix féministe », « Il y a plus de gays que de lesbiennes », « Elles n'ont pas trouvé le bon », « Entre femmes, ce n'est pas vraiment du sexe », « Elles ne devraient pas avoir d'enfants » Issues de la tradition ou de l'air du temps, mêlant souvent vrai et faux, les idées reçues sont dans toutes les têtes. L'auteur les prend pour point de départ et apporte ici un éclairage distancié et approfondi sur ce que l'on sait ou croit savoir.



POUR ET CONTRE LA BISEXUALITÉ

De Karl Mengel, éd. La Musardine, 2012

Il paraît que la bisexualité n'existe pas - qu'elle est tout au plus l'expression d'une incertitude passagère, voire une simple posture. L'ordre érotique impose en effet de choisir un camp et de s'y tenir sagement. Dogme du plaisir, économie libidinale et politique du cul font ainsi du goût des deux genres une dérive menteuse, lâche et débauchée dont il vaut mieux ne pas se réclamer, notamment au masculin. La légitimité de cette condamnation ne résiste pourtant pas à l'analyse, en dépit des fausses évidences, et l'on y voit même un stratagème politique. Il faut donc pousser l'insolence jusqu'à retourner les canons de la norme vers ceux qui les braquent, déconstruire le discours sexuel et secouer les barrières artificielles de la chair pour mettre au jour, en fin de compte, un désir fondamentalement métis.



L'HOMOPHOBIE ET LES EXPRESSIONS DE L'ORDRE HÉTÉROSEXISTE

De Christèle Fraïsse, éd. PU Rennes, coll. Psychologies, 2011

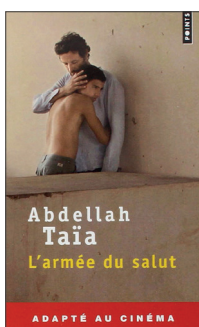
Dans le contexte - national (France) aussi bien qu'international - cet ouvrage propose d'explorer différentes pistes en invitant d'abord à interroger le terme en lui-même afin d'en élargir la perspective, notamment à l'ordre hétérosexiste. Dans ce sens, les auteurs mettent l'accent sur la construction des rôles sociaux de sexe et de l'identité sexuelle pour la compréhension des processus d'homophobie. Enfin, l'étude des courriers reçus par Noël Mamère à l'occasion du mariage homosexuel célébré en 2004, nous convie à découvrir divers masques - parfois grimaçants - revêtus par l'homophobie. Cet ouvrage interpelle chacun et chacune d'entre nous sur ces évidences partagées par tou-te-s qui fabriquent les violences quotidiennes subies par quelques un-e-s.



LE CORAN ET LA CHAIR

De Ludovic Lofti Mohamed, Max Milo, 2012

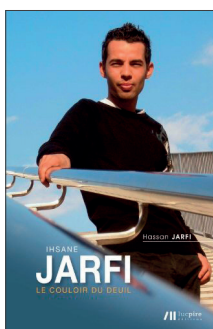
Zahed, Né à Alger en 1978, Ludovic-Mohamed Zahed a grandi entre la France et l'Algérie. Il est doctorant en anthropologie du fait religieux sur la question de l'islam et l'homosexualité. Il a créé plusieurs associations, dont HM2F (Homosexuels musulmans de France). Il est le premier musulman français à s'être marié religieusement avec un homme.



L'ARMÉE DU SALUT

De Abdellah Taïa, Point, 2014

Dans une petite maison près de Rabat, Abdellah vit avec ses parents et ses huit frères et sœurs. Adolescent, il découvre la sensualité avec son frère aîné. Quand celui-ci tombe amoureux d'une femme, il se sent abandonné. Parti pour la Suisse, ce n'est pas la liberté tant espérée qu'il découvre, mais l'exclusion et les déceptions amoureuses.



IHSANE JARFI : LE COULOIR DU DEUIL

De Hassan Jarfi, Editions Luc Pire, 2013, dès 12 ans

Le matin du 21 avril, je me trouve dans le salon quand le téléphone sonne. C'est Ihsane. « Allo Ba ça va ? Maman est là ? Tu peux me la passer ? » Il lui souhaite un bon anniversaire. Le lendemain, un état d'inquiétude s'empare de moi : Ihsane n'a plus téléphoné depuis la veille. Mon cœur n'arrive pas à se calmer... »

Le 1^{er} mai 2012, le corps sans vie d'Ihsane Jarfi est retrouvé dans un champ. Ce Liégeois de 32 ans a été tabassé à mort parce qu'il était gay. Dans ce livre, son père retrace les moments qui ont précédé l'annonce de sa mort, il évoque l'enfance de cet enfant généreux et altruiste, qui a grandi au sein d'une famille belgo-marocaine. Hassan Jarfi

effectue un retour sur sa propre enfance, sa relation avec son père, son adolescence à Casablanca et son arrivée en Belgique.

Il s'interroge sur l'homosexualité d'Ihsane et sur la logique meurtrière à laquelle ont répondu les assassins de son fils...

Ouvrages à visée philosophique

Pour en savoir davantage sur les outils et dispositifs à visée philosophie qui peuvent vous aider à mener une discussion

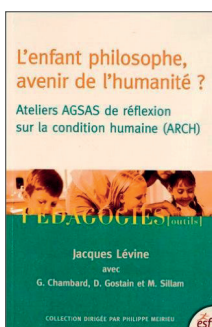


LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS

Sous la direction de Claudine Leleux, De Boeck, 2008

Les enfants peuvent apprendre à penser et « conceptualiser » s'ils sont mis dès leur plus jeune âge en situation de réfléchir et discuter des questions philosophiques.

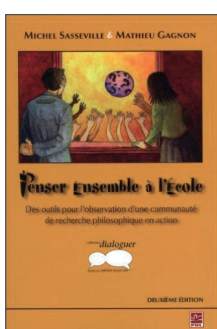
Matthew Lipman a développé une méthodologie, la « philosophie pour enfants », qui a fait ses preuves dans le monde entier. Cet ouvrage, qui s'ouvre par un texte de Matthew Lipman, a pour objectif de confronter le modèle lipmanien à d'autres points de vue pour en dégager les points forts, tout en l'enrichissant de la recherche actuelle en pédagogie menée par des auteurs aussi différents que Marie-France Daniel (la philosophie pour enfant comme prévention de la violence), Jacques Lévine (les ateliers philo, en classes préscolaires), Michel Tozzi (la discussion à visée philosophique) et Britt-Mari Barth (stratégie modélisée pour apprendre à conceptualiser, etc).



L'ENFANT PHILOSOPHE, AVENIR DE L'HUMANITÉ ?

De Jacques Lévine, Ateliers AGSAS de réflexion sur la condition humaine, ESF éditeur, 2014

De l'âge préscolaire à l'adolescence, les élèves découvrent qu'ils sont capables de penser sur les questions fondamentales de la vie, que cette pensée les relie aux autres et les spécifie à la fois. Ces moments privilégiés apparaissent, en réalité, absolument décisifs, tant pour le développement de la personne que pour ses apprentissages, pour l'avenir personnel de chacun que pour notre avenir collectif.



PENSER ENSEMBLE À L'ÉCOLE

De Michel Sasseville et Mathieu Gagnon, PUL, 2012

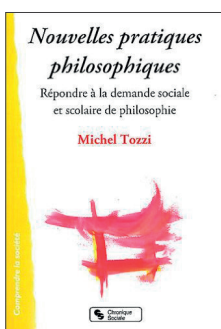
La première partie de ce livre donne l'occasion de comprendre différents aspects de la pratique de la philosophie avec les enfants. La seconde partie permet de découvrir une série d'éléments - actes de la pensée, habiletés cognitives, conduites sociales, conduites pédagogiques - susceptibles d'être entrevus au moment d'observer des personnes engagées dans la création d'une communauté de recherche philosophique.



APPRENDRE À PHILOSOPHER

Par la discussion, de Michel Tozzi (sous la dir.), De Boeck, 2007

Ce livre s'adresse à ceux qui s'intéressent à l'enfance, éducateurs, enseignants, parents, puisqu'il explore les possibilités de réflexion de jeunes élèves, enfants, adolescents. Mais aussi ceux qui s'intéressent à la philosophie, et à l'apprentissage du philosophe ainsi qu'à la discussion, puisqu'il présente celle-ci comme une des modalités de l'apprentissage.



NOUVELLES PRATIQUES PHILOSOPHIQUES

De Michel Tozzi, *Chronique Sociale*, 2012

Cet ouvrage vise à décrire et analyser l'émergence de ces pratiques philosophiques sociales et scolaires souvent inédites ; dresser un panorama de la diversité des publics, des lieux d'exercices et des méthodes utilisées ; inventorier les genres qui se cherchent puis se stabilisent, autour des tenants et aboutissants philosophiques ; préciser les objectifs et les présupposés philosophiques, politiques ou didactiques impliqués, les méthodologies, dispositifs et supports privilégiés ; exposer quelques-unes des controverses souvent passionnées soulevées par ces nouvelles pratiques philosophiques.

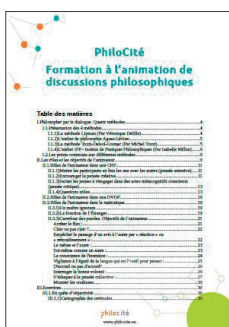


UNE NOUVELLE PRATIQUE SCOLAIRE DU DÉBAT PHILOSOPHIQUE

De Michel Tozzi

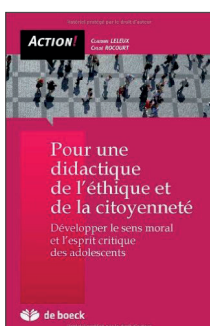
Article présentant la démarche de la discussion à visée démocratique et philosophique, dont l'enjeu est de contribuer à l'éducation à une citoyenneté réflexive dans l'espace public scolaire, *Cahiers pédagogiques*, n° 513.

À consulter sur la page : www.cahiers-pedagogiques.com/Une-nouvelle-pratique-scolaire-du-debat-philosophique



PHILOCITÉ

A télécharger sur www.philocite.eu (Ressources, Outils pour les animateurs)



DÉVELOPPER LE SENS MORAL ET L'ESPRIT CRITIQUE DES ADOLESCENTS

De Claudine Leleux, Chloé Rocourt, De Boeck, 2010

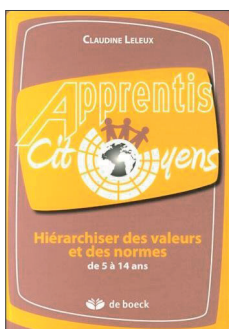
Cet ouvrage vous permettra d'approfondir les questions liées aux valeurs et aux normes :

- Chapitre 4 : les valeurs. Approche théorique des valeurs, p.79-90.
- Chapitre 5 : typologie des normes et des discussions de la raison pratique, p.91-100.

Les leçons proposées dans le portfolio peuvent être adaptées au public du secondaire.

Citons les leçons :

- Toutes les valeurs sont-elles bonnes à prendre, à défendre ?
- Mes valeurs, une richesse ?



HIÉRARCHISER DES VALEURS ET DES NORMES

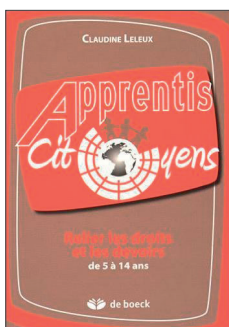
De 5 à 14 ans de Claudine Leleux, De Boeck, 2014

Cet ouvrage vous permettra d'approfondir les questions liées aux valeurs et aux normes :

Les leçons proposées dans le portfolio peuvent être adaptées au public du secondaire.

Citons les leçons :

- Préférer
- Mes valeurs



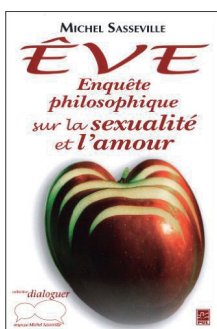
RELIER LES DROITS ET LES DEVOIRS

De 5 à 14 ans de Claudine Leleux, De Boeck, 2015

Cet ouvrage vous permettra d'approfondir les questions liées aux droits et aux devoirs. Les leçons proposées dans le portfolio peuvent être adaptées au public du secondaire.

Citons les leçons :

- Similitudes et différences
- Vivre nos préjugés
- Refuser les discriminations



EVE : ENQUÊTE PHILOSOPHIQUE SUR LA SEXUALITÉ ET L'AMOUR

De Michel Sasseville, Presses Université Laval, 2012

Cet ouvrage propose une enquête philosophique, principalement éthique, pouvant servir de point de départ à une discussion en communauté de recherche composée d'adolescents et d'adultes. Une enquête qui pourrait conduire à s'interroger, notamment, sur : le désir, la liberté, la passion, l'identité, la séduction, le sida, la pornographie, le cybersexe, la jalousie, la fidélité, la violence conjugale, l'homosexualité, l'avortement, le respect de la personne... Comprenant une introduction permettant de saisir comment il est possible de vivre un dialogue critique avec des adolescents et des adultes, ce livre pourra être utilisé en classe tout autant qu'à la maison. Il contient aussi un ensemble de

plans de discussion - d'outils de questionnement - permettant de poursuivre l'enquête que sa lecture suscitera inévitablement. Eve devrait intéresser toute personne soucieuse de vivre un dialogue avec des adolescents et des adultes désirant approfondir leur compréhension de ces expériences éminemment complexes et subtiles que sont la sexualité et l'amour.

Cet ouvrage alterne des textes issus d'un journal intime sous la plume d'une jeune fille et des questionnements qu'il pourrait susciter. Voici quelques questions que vous pourrez y retrouver :

Propositions de questionnement³ :

1. Pensez-vous que tous les êtres humains sont différents les uns des autres ?
2. A quoi ressemblerait un monde où toutes les personnes seraient identiques ?
3. Si tous les êtres humains sont différents les uns des autres, alors pourquoi disons-nous que nous sommes tous des êtres humains ?
4. Pensez-vous qu'un-e Asiatique est autant un être humain qu'un-e Européen-e ?
5. Pensez-vous qu'un-e personne handicapée est autant un être humain qu'une personne valide ?
6. Pensez-vous qu'une personne homosexuelle ou bisexuelle est autant un être humain qu'une personne hétérosexuelle ?
7. Peut-on reconnaître des droits à une personne dont l'orientation sexuelle nous dérange ?
8. Si nous sommes tous des êtres humains, peu importe nos différences, est-ce que cela veut dire que nous avons tous les mêmes droits ?
9. Y a-t-il des ressemblances entre le racisme et l'homophobie ?
10. Pouvez-vous respecter une personne sans l'aimer ?
11. Peut-on respecter une personne que l'on déteste ?
12. Est-ce que tout être humain mérite d'être respecté ?
13. Si l'on grandissait seul-e dans la nature, comment ferions-nous pour savoir si on est une femme ou un homme ?
14. Est-ce que la nature nous fournit des références nous indiquant si on est un homme ou une femme ? Si oui, lesquelles ?
15. Est-ce que c'est la nature qui nous fait découvrir notre orientation sexuelle ?
16. Quelle différence faites-vous entre la nature et notre nature profonde (si une telle chose existe) ?
17. Est-ce que c'est la culture qui nous fait découvrir si on est un homme ou une femme ?
18. Est-ce que c'est la culture qui nous fait découvrir notre orientation sexuelle ?
19. Est-ce que c'est notre orientation sexuelle qui détermine si on est un homme ou une femme ?

³ Eve. Enquête philosophique sur la sexualité et l'amour, Michel Sasseville, Presses universitaires de Laval, Collection Dialoguer, 2012.

Enquêtes

ENQUÊTE SUR LES PERSONNES LGBT DANS L'EU (2014)

Cette enquête, réalisée par l'Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne (FRA) apporte de précieux éléments de preuve sur la manière dont les personnes LGBT dans l'UE vivent la discrimination, la violence et le harcèlement motivés par des préjugés dont elles font l'objet, dans divers domaines de leur vie quotidienne, notamment l'emploi, l'éducation, les soins de santé et le logement.

<http://fra.europa.eu/fr/publication/2014/enquete-sur-les-personnes-lgbt-dans-lue-enquete-sur-les-personnes-lesbiennes-gays>

BEYOND THE BOX - MESURE D'ATTITUDES EN MATIÈRE DE SEXISME, D'HOMOPHOBIE ET DE TRANSPHOBIE (2013)

Dans quelle mesure sommes-nous tolérants ? Les Bruxellois sont-ils plus sexistes que les non-Bruxellois ? Et les personnes homophobes sont-elles également sexistes ? Etude réalisée par de l'Universiteit Antwerpen et l'Observatoire du sida et des sexualités.

www.diversite.be/sites/default/files/documents/publication/bb_synthese_fr.pdf

DISCRIMINATION IN THE EU, COMMISSION EUROPÉENNE, EUROBAROMÈTRE (2009)

Résumé : <http://arcenciel-wallonie.be/web/uploads/userfiles/Belgique.pdf>

Rapport complet : <http://ec.europa.eu/COMMFrontOffice/PublicOpinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/yearFrom/1973/yearTo/2009/surveyKy/773>

SITUATION DES LESBIGAYS DANS LE MONDE DU TRAVAIL (2008)

Etude menée à l'initiative du Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme et réalisée par le Prof. John Vincke (Département Sociologie - Université de Gand).

www.diversite.be/situation-des-lesbigays-dans-le-monde-du-travail

PERCEPTION DE L'HOMOSEXUALITÉ CHEZ LES JEUNES DE 13 À 21 ANS (2007)

Enquête réalisée par la Fédération des Centres de planning familial des Femmes prévoyantes socialistes : 620 jeunes interrogés sur leurs attitudes, comportements, réactions vis à vis des homosexuels (hommes et femmes) et vis à vis de l'homosexualité en générale.

www.planningsfps.be/SiteCollectionDocuments/CPFenquetheomosexualite.pdf

Articles de presse

L'EXPRESS

HOMME-FEMME, LES MYSTÈRES DE LA DIFFÉRENCE

Gilbert Charles - L'Express, 02/10/2005

La science ne permet pas d'établir de critères incontestés pour affirmer que seuls deux sexes existent : femme/homme, les frontières sont floues

www.lexpress.fr/actualite/societe/sexualite/les-mysteres-de-la-difference_484257.html

L'EXPRESS

L'HOMOSEXUALITÉ EST DANS LA NATURE

Jean-Didier Vincent - L'Express, 05/05/2013

Les comportements homosexuels existent chez 450 espèces animales. Les animaux ne s'accouplent donc pas uniquement pour se reproduire.

www.lexpress.fr/actualite/societe/l-homosexualite-est-dans-la-nature_1246277.html#sxW4IGgZ4prUPOIA.99

**CONCHITA WURST, LA CANTATRICE BARBUE**

Quentin Girard - Libération, 06/11/2014

Ce chanteur travesti, gagnant de l'Eurovision, réinvente le stéréotype de la femme à barbe.

http://next.liberation.fr/musique/2014/11/06/conchita-wurst-la-cantatrice-barbue_1137810

**QUI DÉFEND L'ENFANT QUEER, BÉATRICE PRECIADO**

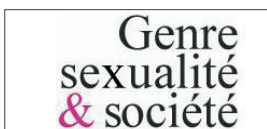
Libération, 14/01/2013

www.liberation.fr/societe/2013/01/14/qui-defend-l-enfant-queer_873947

**MI-FILLE, MI-GARÇON, UN BÉBÉ EST VENU AU MONDE**

Laurence Dardenne, 23/03/2004

www.lalibre.be/culture/medias-tele/mi-fille-mi-garcon-un-bebe-est-venu-au-monde-51b8832be4b0de6db9aa1283

**TAIRE OU EXPOSER LA DIVERSITÉ SEXUELLE ? IMPACTS DES NORMES DE GENRE ET DE L'HÉTÉRONORMATIVITÉ SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES**

Gabrielle Richard, 29/06/2015

<http://gss.revues.org/3365>

**UN PLAN NATIONAL CONTRE LES VIOLENCES HOMOPHOBES**

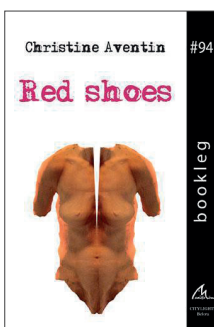
Le Soir du 01/02/2013

http://archives.lesoir.be/un-plan-national-contre-les-violences-homophobes_t-20130201-029DR3.html?query=Ihsane+Jarfi&firstHit=0&by=10&sort=datedesc&when=-1&queryor=Ihsane+Jarfi&pos=4&all=71&n av=1

**L'HOMOSEXUALITÉ SÉVÈREMENT PUNIE EN INDONÉSIE**

26/09/2014

www.7sur7.be/7s7/fr/1505/Monde/article/detail/2066573/2014/09/26/L-homosexualite-severement-punie-en-Indonesie.dhtml

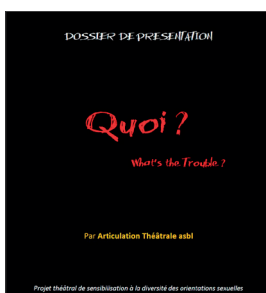
Pièces de théâtre**RED SHOES**

Pièce de théâtre créée par l'asbl Acide Mélancolique, sous forme de monologue, souligné par un visuel de danse. Celle-ci vise à déconstruire les stéréotypes de genre en posant le questionnement sur ce que sont, socialement, la femme et l'homme.

Dossier pédagogique de la pièce téléchargeable :

www.red-shoes.be/#dossier

Type : outil pédagogique



QUOI ? WHAT'S THE TROUBLE ?

Quoi ? What's the Trouble ? est un outil de sensibilisation réalisé par l'asbl Articulation théâtrale. Il est constitué d'une pièce de théâtre et d'un volet pédagogique (comprenant une animation suite au visionnement de la pièce de théâtre ainsi qu'une autre sous forme d'ateliers sur demande, et un carnet pédagogique adressé aux adultes encadrant les adolescents). Le projet s'adresse prioritairement au jeune public, à partir de 14 ans. Il peut également sensibiliser le public adulte.

www.enseignement.be/index.php?page=25703&ne_id=1591

Type : outil pédagogique

Expositions

EXPOSITION-PARCOURS

« TOUT CE QUE VOUS AVEZ TOUJOURS VOULU SAVOIR SUR L'HOMOSEXUALITÉ... »

10 panneaux thématiques et didactiques pour expliquer au grand public, aux écoles et à toute personne concernée ce qu'est l'homosexualité : d'où elle vient, où elle en est, où elle va... Cette exposition est disponible gratuitement (hors frais d'assurance et de transport).

www.lalucarne.org

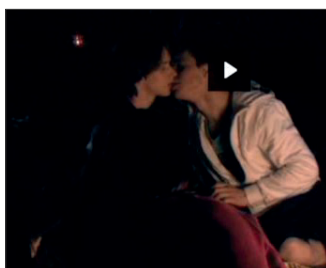
QUEER KIDS IN AMERICA, MICHAËL SHARKEY

Portraits de jeunes de la communauté LGBTQ des Etats-Unis et d'ailleurs

www.msharkey.com/362047/3639252/queer-kids/queer-kids-at-les-rencontres-darles

Films, court-métrages, vidéo, séries TV....

Courts-métrages et campagnes de lutte contre l'homophobie



JEUNES ET HOMO SOUS LE REGARD DES AUTRES

5 courts métrages proposés par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (France), 2010

www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils/jeune-et-homo/outil-lutte-homophobie.asp



DON'T STAND FOR HOMOPHOBIC BULLYING

Campagne irlandaise, 2011

www.youtube.com/watch?v=lrJxqvalFxM

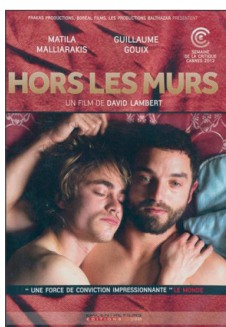
En anglais

**SHH! SILENCE HELPS HOMOPHOBIA**

Campagne écossaise, 2014

www.youtube.com/watch?v=XQKGigb5l28

En anglais

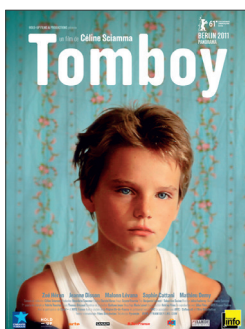
Films⁴**HORS LES MURS**

De David Lambert, 2012

http://pointculture.be/album/david-lambert-hors-les-murs_483130/

Paulo, un jeune pianiste, rencontre Ilir, un bassiste d'origine albanaise. Aussitôt, c'est le coup de foudre. Du jour au lendemain, Paulo quitte sa fiancée pour s'installer chez Ilir. Le jour où ils se promettent de s'aimer pour la vie, Ilir quitte la ville et ne revient plus...

Thème : amour et homosexualité (homme)

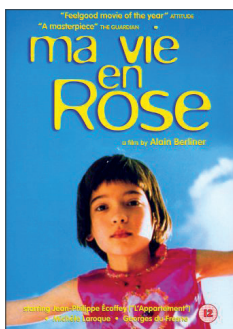
**TOMBOY**

De Céline Sciamma, 2011

http://pointculture.be/album/celine-sciamma-tomboy_447845/

Laure a dix ans. Laure est un garçon manqué. Arrivée dans un nouveau quartier, elle fait croire à Lisa et sa bande qu'elle est un garçon. Action ou vérité ? Action. L'été devient un grand terrain de jeu et Laure devient Michael, un garçon comme les autres... suffisamment différent pour attirer l'attention de Lisa qui en tombe amoureuse. Laure profite de sa nouvelle identité comme si la fin de l'été n'allait jamais révéler son troublant secret.

Thème : identité de genre

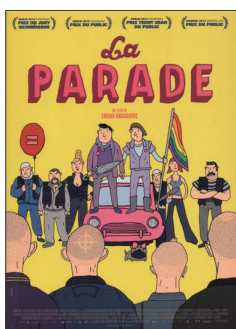
**MA VIE EN ROSE**

D'Alain Berliner, 1996

http://pointculture.be/album/alain-berliner-ma-vie-en-rose_421707/

Hanna et Pierre viennent d'emménager avec leurs quatre enfants dans un quartier résidentiel bien propre. Lors de la garden-party organisée pour leur nouveau voisinage, leur fils cadet Ludovic se présente habillé en fille. Embarras et rires accueillent le gamin. Mais derrière tout cela se cache un réel malaise des parents face au désir tout aussi réel de leur fils d'être une fille. Ils ne savent que faire pour ôter cette idée étrange de la tête de leur fils, et sont perdus devant les réactions d'un entourage des plus hostile.

Thème : identité de genre



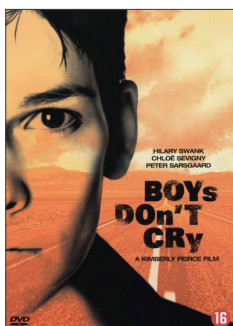
LA PARADE

De Srdjan Dragojevic, 2011

http://pointculture.be/album/srdjan-dragojevic-la-parade_483395/

En voulant sauver son pitbull chéri et contenter sa fiancée capricieuse, Lemon, parrain des gangsters de Belgrade, se voit obligé d'assurer la sécurité de la première Gay Pride de Serbie. Pour l'aider dans cette mission impossible, il part à la recherche d'anciens mercenaires. Serbes, musulmans, bosniaques, albanais du Kosovo et combattants croates se retrouvent aux côtés des militants homosexuels. Comment cet équipage hétéroclite, qui n'aurait jamais dû se rencontrer, va-t-il arriver à transcender les frontières et leurs différences ?

Thème : Homophobie



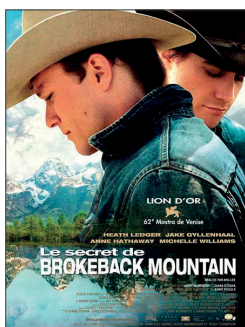
BOYS DON'T CRY

De Kimberly Peirce, 1999

http://pointculture.be/album/kimberly-peirce-boys-don-t-cry_424950/

Teena Brandon est une jeune fille qui se sent garçon jusqu'au bout des ongles et choisit de se faire passer pour tel. Fuyant Lincoln, sa ville natale où elle a des ennuis, elle s'installe à Falls City, également au Nebraska, à une centaine de kilomètres de là. Devenue Brandon, un jeune garçon séducteur, elle se joint à une bande de désœuvrés du coin. Parmi eux se trouve Lana, jeune femme dont Brandon tombe immédiatement amoureux. Mais les ennuis vont rattraper Teena/Brandon...

Thème : identité de genre et transphobie



BROKEBACK MOUNTAIN

de Ang Lee, 2005

http://pointculture.be/album/ang-lee-brokeback-mountain_436789/

Été 1963. Ennis et Jack, deux jeunes cowboys sans-le-sou sont engagés pour escorter un troupeau de moutons et les garder sur les pentes de Brokeback Mountain. En haut, les conditions de vie ne sont pas simples et les deux hommes se rapprochent peu à peu. Ennis, taciturne, se surprend même à se confier. Un soir, après avoir beaucoup bu, ils couchent ensemble. C'est le début d'une histoire d'amour qu'ils souhaitent tous les deux sans lendemain, cantonnée uniquement à la fameuse montagne. Une fois l'été terminé, ils se séparent, ambitionnant chacun

de reprendre leur vie et de se sortir de la misère

Thème : amour et homosexualité (hommes)



LES GARÇONS ET GUILLAUME À TABLE

De Guillaume Gallienne 2013

http://pointculture.be/album/guillaume-gallienne-les-garcons-et-guillaume-a-table_488804/

Le premier souvenir que j'ai de ma mère c'est quand j'avais quatre ou cinq ans. Elle nous appelle, mes deux frères et moi, pour le dîner en disant : « Les garçons et Guillaume, à table ! » et la dernière fois que je lui ai parlé au téléphone, elle raccroche en me disant : « Je t'embrasse ma chérie », eh bien disons qu'entre ces deux phrases, il y a quelques malentendus.

Thème : identité de genre, hétéronormativité



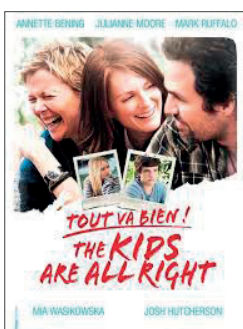
LA VIE D'ADÈLE

De Abdellatif Kechiche, 2013

http://pointculture.be/album/abdellatif-kechiche-la-vie-d-adele_488203/

À 15 ans, Adèle ne se pose pas de question : une fille, ça sort avec des garçons. Sa vie bascule le jour où elle rencontre Emma, une jeune femme aux cheveux bleus, qui lui fait découvrir le désir et lui permettra de s'affirmer en tant que femme et adulte. Face au regard des autres Adèle grandit, se cherche, se perd, se trouve...

Thème : amour et homosexualité (femmes)



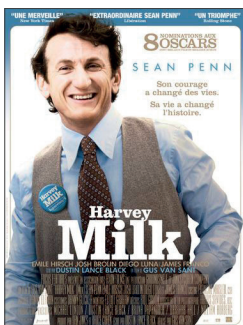
THE KIDS ARE ALL RIGHT

De Lisa Cholodenko, 2010

http://pointculture.be/album/lisa-cholodenko-tout-va-bien-the-kids-are-all-right_447090/

Maintenant que Joni a l'âge légal pour accéder à leur dossier à la banque du sperme, son frère et elle décident de retrouver le donneur dont ils sont tous deux issus. Papa-donneur est rapidement séduit par les deux adolescents qui frappent à sa porte. Spontanément, ils l'invitent à dîner pour la présentation aux parents : deux mamans qui vivent ensemble depuis vingt ans. Mais l'arrivée d'un papa sexy peut causer beaucoup de dégâts...

Thème : homoparentalité



MILK

De Gus Van Sant, 2008

http://pointculture.be/album/gus-van-sant-milk_444406/

Le film retrace les huit dernières années de la vie d'Harvey Milk. Dans les années 70, il fut le premier homme politique américain ouvertement gay à être élu à des fonctions officielles, à San Francisco en Californie. Son combat pour la tolérance et l'intégration des communautés homosexuelles lui coûta la vie. Son action a changé les mentalités, et son engagement a changé l'histoire.

Avec ce biopic, Gus Van Sant évite habilement l'écueil du mélo consensuel et livre un portrait précis et intelligent sur fond de débat homosexuel.

Thème : homophobie



FIRE

De Deepa Mehta, 1998

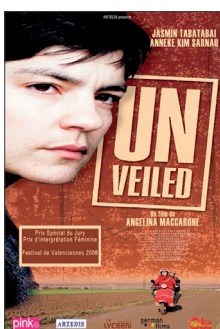
http://pointculture.be/album/deepa-mehta-fire_432689/

New Delhi. Sita vient de se marier avec Jatin. C'est un mariage arrangé et la relation se révèle rapidement désabusée et sans amour. Selon la tradition, Sita vit avec la famille de son mari et rencontre sa belle-soeur Radha. Elle est mariée à Ashok, frère de Jatin, qui a fait vœu de célibat depuis que Radha s'est révélée stérile. Prisonnières de leurs couples, les deux femmes cherchent le réconfort l'une auprès de l'autre et leur relation se transforme bientôt en véritable histoire d'amour...

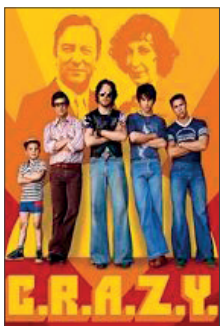
Thème : amour et homosexualité (femmes)

**LES DÉLICES DE NINA***De Prathiba Parmar, 2007*

Nina, une jeune femme, quitte la maison familiale. Quand son père meurt, elle retourne dans sa famille qui possède un restaurant indien. Son retour apporte son lot de surprise, elle découvre que son père avait contracté des dettes de jeu, elle sera confrontée à son ex-fiancé et rencontrera Lisa, une jeune femme charismatique qui possède maintenant la moitié du restaurant.

Thème : amour et homosexualité (femmes)**DÉVOILÉE (UNVEILED)***De Angelina, 2005*

http://pointculture.be/album/angelina-maccarone-unveiled-fremde-haut_438465/
Fariba, jeune traductrice iranienne menacée de mort à cause de son homosexualité, cherche refuge en Allemagne, pays dont elle maîtrise parfaitement la langue. Sous une fausse identité, déguisée en homme, elle est placée dans un centre d'hébergement pour réfugiés. Son amitié avec une jeune femme va rendre sa clandestinité de plus en plus difficile à cacher...

Thème : amour, lesbophobie et homosexualité (femmes)**C.R.A.Z.Y.***De Jean-Marc Vallée, 2007*http://pointculture.be/album/jean-marc-vallee-c-r-a-z-y_437504/

C.R.A.Z.Y. raconte l'histoire de Zachary, de sa naissance le 25 décembre 1960 jusqu'à l'âge adulte ; un portrait de famille qui dépeint avec humour et fantaisie l'incroyable périple de Zac, quatrième d'une famille de cinq garçons, auxquels il tente désespérément de ressembler. L'histoire touchante, sensible et drôle d'un petit garçon qui, pour ne pas perdre ce qu'il a de plus précieux au monde, l'amour de son père, va renier avec acharnement sa nature profonde.

Thème : homophobie**L'ARMÉE DU SALUT***D'Abdellah Taïa, 2014*

Dans un quartier populaire de Casablanca, Abdellah, adolescent homosexuel, essaie de se construire au sein d'une famille nombreuse, entre une mère autoritaire et un frère aîné qu'il aime passionnément.

*Thème : homosexualité (homme)***L'HOMOSEXUALITÉ DANS LE CINÉMA**

http://fr.wikipedia.org/wiki/LGBT_au_cin%C3%A9ma

Série TV

TRANSPARENT

Série américaine qui relate le coming-out d'un père de famille septuagénaire transgenre à Los Angeles et ses répercussions sur les membres de sa famille

<http://feuilletons.blogs.liberation.fr/2015/02/13/transparent-une-famille-en-quete-didentite/>

Trailer : www.youtube.com/watch?v=yawvtaFwfZs

HIT AND MISS

Série britannique. Mia est une tueuse à gages transsexuelle. Elle reçoit un jour une lettre de son ex compagne du temps où elle était un homme qui lui annonce qu'elle est en train de mourir d'un cancer. Elle souhaite qu'à sa mort, Mia s'occupe de leur fils ainsi que de ses autres enfants. Une situation qui va remettre en question son quotidien et l'obliger à s'adapter à une nouvelle vie de famille difficile à combiner avec son activité professionnelle.

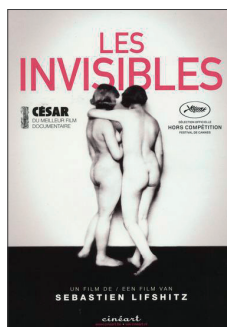
www.huffingtonpost.fr/2013/02/21/chloe-sevigny-hit--miss-serie_n_2733897.html

Trailer : www.youtube.com/watch?v=owJMZuzOiSg

L'HOMOSEXUALITÉ DANS LES SÉRIES TV

http://fr.wikipedia.org/wiki/LGBT_dans_les_s%C3%A9ries_t%C3%A9l%C3%A9vis%C3%A9es

Documentaires



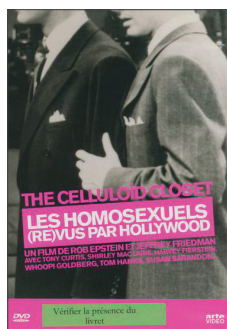
LES INVISIBLES

De Sébastien Lifshitz, 2012

http://pointculture.be/album/sebastien-lifshitz-les-invisibles_481955/

Des hommes et des femmes, nés dans l'entre-deux-guerres. Ils n'ont aucun point commun sinon d'être homosexuels et d'avoir choisi de le vivre au grand jour, à une époque où la société les rejetait. Ils ont aimé, lutté, désiré, fait l'amour. Aujourd'hui, ils racontent ce que fut cette vie insoumise, partagée entre la volonté de rester des gens comme les autres et l'obligation de s'inventer une liberté pour s'épanouir...

César 2013 du Meilleur documentaire.



THE CELLULOID CLOSET

De Rob Epstein et Jeffrey Friedman, 1995

http://pointculture.be/album/rob-epstein-jeffrey-friedman-the-celluloid-closet_467340/

Inspiré du livre éponyme de Vito Russo, "The Celluloid Closet" révèle tous les subterfuges auxquels les cinéastes de Hollywood ont eu recours pour déjouer les pièges de la censure et mettre en scène l'homosexualité.



LOVE IS LOVE

Documentaire de Sergio Ghizzardi

Réalisé à l'initiative du Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme et de la Wallonie, a pour objectif de « démystifier » et « banaliser » l'homosexualité, pour qu'elle ne constitue plus un tabou ni dans les conversations ni dans les comportements sociaux ? En questionnant nos propres normes, en contribuant à créer un climat ouvert, en en parlant à l'école, entre amis ou chez soi.

Le documentaire *Love is love* est peut être visionné en ligne sur le site [stop discrimination](http://stopdiscrimination.be) <http://bit.ly/1afE23z> et le DVD peut être commandé : egalite@cfwb.be

Dossier pédagogique : <http://arcenciel-wallonie.be/web/acw/images/production/loveislove.pdf>

Type : outil pédagogique

Reportages télévisés

LES ENFANTS D'HERMÈS ET D'APHRODITE

Reportage (RTBF, Actuel, avril 2004)

« Il est rare - mais cela peut arriver - que le gynécologue soit incapable de déterminer le sexe de l'enfant qui vient de naître. Est-ce un garçon ? Est-ce une fille ? Le sexe est alors ambigu. Dans le langage populaire, on parle toujours d'hermaphrodisme. Les médecins utilisent de préférence les termes d'ambiguïté sexuelle, d'intersexualité et, plus justement, de malformation de la différenciation sexuelle.

Comment les parents réagissent-ils à l'annonce d'un tel diagnostic ? Comment va réagir l'équipe médicale ? Comment choisit-on le sexe de ces enfants ? Quelles sont les causes de ces malformations génitales ? Autant de questions auxquelles ce reportage de Actuel tente de répondre grâce aux témoignages de parents et de médecins » www.image-science.cnrs.fr/ancien/fiavs/fiches/belgique.htm

Dossier d'exploitation : https://moraleblog.files.wordpress.com/2013/09/masculin_fc3a9minin.pdf

COUPLES HOMOSEXUELS À TRAVERS LE TEMPS (10 ANS DU MARIAGE POUR TOUS)

Extrait du JT RTBF - 20/06/2013

www.rtb.be/video/detail_couples-homosexuels-a-travers-le-temps?id=1833522

PÉNALISATION DE L'HOMOSEXUALITÉ AU TCHAD

24/09/2014 : www.rfi.fr/afrique/20140924-homosexualite-ong-montent-creneau-contre-le-nouveau-code-penal/

L'HOMOSEXUALITÉ SÉVÈREMENT PUNIE EN INDONÉSIE

26/09/2014 : www.7sur7.be/7s7/fr/1505/Monde/article/detail/2066573/2014/09/26/L-homosexualite-severement-punie-en-Indonesie.dhtml

Témoignages

LES TÉMOIGNAGES PROPOSÉS DANS LA PUBLICATION « L'HOMOPHOBIE : SAVOIR ET RÉAGIR »

www.enseignement.be/download.php?do_id=9841&do_check

ENSEIGNANT ET HOMOSEXUEL : FACILE À VIVRE ?

www.rtb.be/info/societe/detail_enseignant-et-homosexuel-facile-a-concilier-trois-temoignages?id=8346739

TÉMOIGNAGES DE VICTIMES D'HOMOPHOBIE AU TRAVAIL

Vincent est professeur d'université, Cécile est conductrice de bus. Ils ont en commun d'être homosexuels et d'avoir été victimes d'homophobie sur le lieu de travail.

www.lalucarne.org

Clips humoristiques

Clips décalés, jouant avec humour sur les clichés et stéréotypes liés à l'homosexualité

LES CLICHÉS DE JIGMÉ - LES HOMOSEXUELS

www.youtube.com/watch?v=N614kEpCg2Q

LE MARIAGE HOMOSEXUEL - CYPRIEN

www.youtube.com/watch?v=Z5vf4dF5Bul&feature=youtu.be

Musique et chansons :**CHANSON : IK HEB TWEE VADERS**

www.youtube.com/watch?v=3p3v5ycQaag

PETIT PÉDÉ - RENAUD

www.youtube.com/watch?v=gENe54C6vvl

L'HOMOSEXUALITÉ DANS LA CHANSON FRANÇAISE

http://fr.wikipedia.org/wiki/Homosexualit%C3%A9_dans_la_chanson_fran%C3%A7aise

ŒUVRES MUSICALES ABORDANT LE THÈME DE L'HOMOSEXUALITÉ

http://fr.wikipedia.org/wiki/%C5%92uvres_musicales_abordant_le_th%C3%A8me_de_l'homosexualit%C3%A9

Sitographie**GRIS WALLONIE**

Le GrIS Wallonie est un groupe d'intervenant-e-s bénévoles gays, lesbiennes et bisexuel-le-s, qui réalisent des animations dans les écoles secondaires. L'objectif est d'y démystifier l'homosexualité et la bisexualité et lutter contre l'homophobie au sens large, via la méthode du témoignage.

Ces animations sont disponibles gratuitement chez Arc-en-Ciel Wallonie.

courrier@arcenciel-Wallonie.be

Rue Hors Château 7

4000 Liège 04 222 17 33



HOMO-HETERO.BE

Le site homo-hetero.be a pour but de susciter l'ouverture d'esprit et d'accroître la vigilance afin de garantir le respect des droits fondamentaux de chacune et chacun. Il permet de lutter ensemble contre les exclusions et les discriminations à tous les stades de la vie des individus.

www.homo-hetero.be



QUIZZ SUR LES DROITS DES JEUNES LGBTQI

Quizz interactif en ligne, construit sous forme de questionnaire à choix multiple, pour sensibiliser aux droits qu'ont les jeunes lesbiennes, gays, bisexuel·le·s, trans, queers et intersexué·e·s.

« Mes parents peuvent-ils me virer de la maison parce que je suis gay ? »,

« Je suis trans, ne me définis pas comme une femme et désire me rendre dans le vestiaire des hommes. Peut-on m'en interdire l'accès ? »...

Autant de questions qui donnent ensuite lieu à une explication de la loi en bref.

Réalisé par les CHEFF en partenariat avec Jeunesse & Droit.

<http://quiz.droitdesjeunes.com/quizcheff/index.html>

Type : outil web



MOI@MOI

Site web pour les jeunes Lesbiennes, Gays, Bi-e-s, Trans de moins de 25 ans qui se posent des questions sur leur orientation sexuelle et leur identité, ainsi que pour les jeunes qui ne se sentent pas et/ou qui ne sont pas perçu-e-s à égalité dans leur école, leur famille et dans la société dans son ensemble.

Ce site comprend des articles d'information et des conseils à destination des jeunes, des familles et de l'entourage et à destination des écoles et du personnel scolaire, professeur-e-s, éducatrices/teurs, intervenant-e-s en santé à l'école...

www.moicmoi.com

Type : outil web