

Et toi, t'es
casé-e ?

UNE HISTOIRE
SANS LES LGBT
EST-ELLE
POSSIBLE ?

Fiche
pédagogique

Les études universitaires et associatives démontrent que l'ensemble des manuels scolaires oscillent entre évitement et déni (Université Paul Verlaine, France, 2010) et soulignent une absence d'homophobie mais aussi de la représentation de l'homosexualité (République et Diversité, France, 2013). Sur 3097 illustrations de manuels scolaires utilisés en France, une seule aborde l'homosexualité à travers la gay pride (Rapport de La Halde, France, 2008).

Seul l'Etat, en tant qu'institution, peut produire et diffuser de telles séquences pédagogiques vu la crainte des éditeurs pour raisons idéologique et/ou commerciale, l'hésitation et/ou le conservatisme des professeurs, les moqueries et/ou le malaise des élèves, le regard et/ou le manque d'ouverture des parents, le contexte religieux, le manque de temps, l'absence de matériel pédagogique ou encore le manque de compétences des enseignants (e.a. Rapport Teychenné, France, 2013 et Gris, Québec, 2005).

Les leçons d'Histoire proposées ici font partie d'un ensemble de problématiques relatives globalement à l'histoire des homosexualités et des transidentités. Toutes les questions de recherche sont indiquées dans un tableau qui reprend, de la 4^e année à la 6^e année de l'enseignement secondaire général, le programme du cours d'histoire des écoles de l'enseignement officiel. Il est ainsi très aisé d'en saisir l'intérêt et la pertinence pédagogiques. Il s'agit de leçons déjà expérimentées en classe.

Ces séquences pédagogiques sont organisées de la manière suivante :

- introduction,
- documents (avec notices explicatives),
- exemples d'accroche,
- pistes pédagogiques pour l'enseignement général et qualifiant (dans ce dernier cas, sur un nombre limité de documents).

Chacun-e pourra utiliser à sa guise les documents pour recréer d'autres problématiques ou affiner les propositions de pistes pédagogiques.

Suggestion de problématiques possibles à enseigner au cours d'histoire dans le degré supérieur de l'enseignement général :

4^e ANNÉE

1. L'homosexualité d'Erasmus, un enjeu pour les historiens ?
2. La Renaissance, premier mouvement culturel gay ?
3. L'homosexualité face l'Inquisition, un péché mortel ?
4. Isabelle de Bourbon-Parme, une icône lesbienne au temps de l'Absolutisme ?
5. Comment définir l'homosexualité au temps de Lumières ?
6. Le temps des révolutions : une révolution pour tous ?

5^e ANNÉE (CHRONOLOGIE, 1870-1945)

7. La prostitution masculine dans la société de la Révolution industrielle, un tabou ?
8. La colonie, enfer ou paradis des homosexuels ?
9. L'entre-deux-guerres en Europe, un eldorado LGBT ?
10. La virilité allemande, un modèle de masculinité pour les homosexuels ?
11. La deuxième guerre mondiale, une marche arrière pour les droits des LGBT ?
12. Se souvenir des porteurs du « triangle rose », honteux ?

6^e ANNÉE (CHRONOLOGIE, 1945-2015)

13. L'homosexuel durant la guerre froide, un traitre ?
14. L'Union européenne, un rempart contre les discriminations ?
15. La Belgique d'aujourd'hui, un modèle d'ouverture envers la communauté LGTB pour le reste de l'Union européenne ?
16. L'homosexualité dans les pays décolonisés, un vice européen ?
17. Mythe ou réalité du lobby gay économique ?
18. Comment la société aborde les transidentité depuis 1945 ?
19. Quels rôles joue la (gay) Pride depuis 1969 ?

TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

Au sein de chaque leçon, des adaptations et des activités spécifiques sont proposées pour l'enseignement qualifiant.

PROGRAMME CFWB RÉF. : 50/2000/247	PROBLÉMATIQUES LGBT
<p>4^e ANNÉE</p> <p>L'EUROPE A LA DECOUVERTE DU MONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La connaissance du monde • Les explorations du XVI^e s. au XVIII^e s. • Une civilisation non-européenne • La conquête • L'exploitation des colonies <p>LE MOUVEMENT DES IDEES du XVI^e s. au XVIII^e s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un esprit nouveau : des mouvements qui remettent en cause les savoirs, le statut de l'Homme, l'art... • La diffusion des idées : l'imprimerie, les encyclopédies... • La séparation des Églises chrétiennes <p>L'AFFIRMATION DES ÉTATS EN EUROPE du XVI^e s. au XVIII^e s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolutisme, parlementarisme • La situation géopolitique en Europe <p>LES RÉVOLUTIONS LIBÉRALES ET NATIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La société de l'Ancien Régime • Les idées politiques et sociales de la philosophie des Lumières • La révolution américaine • La Révolution française • La diffusion des idées révolutionnaires • Le Congrès de Vienne • Les mouvements libéraux et nationaux en Europe • La révolution belge de 1830 	<p>En gras, les leçons actuellement téléchargeables.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'homosexualité d'Erasmus, un enjeu pour les historiens ? 2. La Renaissance, premier mouvement culturel gay ? 3. L'homosexualité face à l'Inquisition, un péché mortel ? 4. Isabelle de Bourbon-Parme, une icône lesbienne au temps de l'absolutisme ? 5. Comment définir l'homosexualité au temps de Lumières ? 6. Le temps des révolutions : une révolution pour tous ?

PROGRAMME CFWB RÉF. : 50/2000/247	PROBLÉMATIQUES LGBT
<p>5^e ANNÉE</p> <p>LES BASES ECONOMIQUES, SOCIALES ET IDEOLOGIQUES DU MONDE CONTEMPORAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évolution démographique dans le monde et les mouvements migratoires • L'industrialisation et le développement du capitalisme • La société à l'âge industriel • Les grands courants idéologiques <p>LE MONDE ET L'IMPERIALISME DES PAYS INDUSTRIALISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impérialisme colonial • Les formes de domination : politique, culturelle, économique... • Le choc des impérialismes et des nationalismes en Europe et dans le monde <p>UN MONDE DESEQUILIBRE A LA RECHERCHE DE SOLUTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le premier conflit mondial • L'avènement du communisme en Russie (1917...) • La crise de 1929 et la dépression des années trente • Le national-socialisme, un totalitarisme de droite • Le stalinisme, un totalitarisme de gauche • L'économie soviétique • Les démocraties à l'épreuve des crises : l'exemple de la Belgique • La marche vers la deuxième guerre mondiale • Univers concentrationnaire et génocide • Collaboration ou résistance 	<p>Chronologie de l'histoire LGBT 1830-1945</p> <p>7. La prostitution masculine dans la société de la Révolution industrielle, un tabou ?</p> <p>8. La colonie, enfer ou paradis des homosexuels ?</p> <p>9. L'entre-deux-guerres en Europe, un eldorado LGBT ?</p> <p>10. La virilité allemande, un modèle de masculinité pour les homosexuels ?</p> <p>11. La deuxième guerre mondiale, une marche arrière pour les droits des LGBT ?</p> <p>12. Se souvenir des porteurs du triangle rose, honteux ?</p>

PROGRAMME CFWB RÉF. : 50/2000/247	PROBLÉMATIQUES LGBT
<p>6^e ANNÉE</p> <p>LA GEOPOLITIQUE EN EUROPE DE 1945 A AUJOURD'HUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La guerre froide en Europe • De l'Europe des cimetières à l'Europe sans frontières • Un exemple de démocratie : la Belgique fédéralisée <p>LA GEOPOLITIQUE DANS L'HEMISPHERE SUD DE 1945 A AUJOURD'HUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La décolonisation • Le « mal développement » <p>ECONOMIE ET SOCIETE DE 1945 A AUJOURD'HUI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Croissance et dépression de 1945 à aujourd'hui en Europe et dans le monde <p>PROBLÈMES ET ENJEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évolution des mentalités : un exemple • Les médias : information, désinformation ? • La situation géopolitique dans le monde et le rôle des organisations internationales 	<p>Chronologie de l'histoire LGBT 1945-</p> <p>13. L'homosexuel durant la guerre froide, un traître ?</p> <p>14. L'Union européenne, un rempart contre les discriminations ?</p> <p>15. La Belgique et la communauté LGBT, un modèle pour le reste de l'Union européenne ?</p> <p>16. L'homosexualité dans les pays décolonisés, un vice européen ?</p> <p>17. Mythe ou réalité du lobby gay économique ?</p> <p>18. Quels regards sur la transidentité en Belgique depuis 1945 ?</p> <p>19. Quels rôles joue la (gay) Pride depuis 1969 ?</p> <p>20. L'Eglise face à l'homosexualité depuis 1945, une évolution ?</p>