

Et toi, t'es
casé-e ?

ABORDER LES
QUESTIONS
D'ORIENTATION
SEXUELLE ET
D'IDENTITÉ DE
GENRE DANS LE
SECTEUR DE LA
JEUNESSE

Fiche
pédagogique

Organiser un débat ou une animation autour de « l'homosexualité » de manière frontale avec son groupe, sans avoir préparé les jeunes en amont et sans s'être préparé-e n'est pas judicieux.

Il est important de se préparer soi-même, en tant que référent-e du groupe, et de permettre aux participant-e-s de se préparer également.

Avant toute chose, il est important de mettre en place un cadre non-hétérocentré au sein de votre organisation :

- Si vous affichez des campagnes de prévention (IST, assuétudes...), les affiches de partenaires associatifs, ou d'autres types d'affiches, veillez à favoriser un affiche incluant les diversités, ce compris la diversité des orientations sexuelles.

Vous apporterez de cette manière à votre groupe des représentations de la diversité des orientations sexuelles de manière plus inclusive. Par ailleurs cela permettra également, le cas échéant, à un ou une homosexuel.le ou bisexuel.le de pouvoir s'identifier et trouver des ressources.

N'hésitez pas à remplacer les affiches abîmées ou arrachées.

- Si vous possédez une bibliothèque ou une filmothèque, veillez à y intégrer des ressources abordant les thématiques en lien avec les orientations sexuelles et les identités de genre ou incluant des personnages homosexuels et transsexuels.
- Veillez à mettre en avant les grands événements publics (17 mai, Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie, Pride week...) et les campagnes LGBT.

Vous pourrez ainsi non seulement donner la possibilité, aux jeunes s'identifiant comme gay, lesbienne, bisexuel.le.s, transgenre ou en questionnement, l'occasion de trouver des ressources et, d'autre part, et à vous-même de prendre connaissance des points de vue de votre public quant à cette thématique. Cela vous donnera également l'occasion de vous préparer au mieux à votre animation.

Proposition d'une activité autour de la diversité des orientations sexuelles et des identités de genre :

Durée : 3h30 (maximum)

Public cible : jeunes de 14 à 17 ans.

OBJECTIFS

- Favoriser la libre expression ;
- Distinguer les notions de sexe/genre/orientation sexuelle (à la base de nombreux stéréotypes) ;
- Se confronter au point de vue de l'autre ;
- Argumenter son propos.

L'ANIMATION

1. ON M'A DIT QUE...

Outil favorisant la libre expression sans stigmatisation.

Chaque jeune, à tour de rôle, exprime quelque chose « qu'on lui a dit » à propos :

- Des gays
- Des lesbiennes
- Des bis
- Des trans

Retranscrivez chacune des phrases selon 4 colonnes :

- Sexe
- Genre
- Orientation sexuelle
- Stéréotype

Analysez chacune des colonnes avec les jeunes et amenez votre public à prendre conscience de chacune de celles-ci sans les nommer encore.

2. VIDÉO ET DÉBAT :

SELON LE TEMPS DONT VOUS DIPOSEZ, VOUS POUVEZ VISIONNER UN FILM ET/ OU DES TÉMOIGNAGES

SUGGESTION DE FILM : « LES GARÇONS ET GUILLAUME À TABLE », GUILLAUME GALIENNE

Proposez à votre public de visionner le film de Guillaume Galienne.

Organisez un échange à la suite de la diffusion.

Ce film, au-delà des goûts propres à chacun.e, permettra de faire un distingo clair entre le sexe, le genre et l'orientation sexuelle. De la même manière il permettra de mettre l'accent sur les dangers des stéréotypes sur la manière dont on perçoit l'autre et dont on lui attribue une identité.

Demandez aux jeunes de s'exprimer autour du film projeté. Faites lien entre ce que les jeunes expriment (en notant les éléments dans les colonnes correspondantes) et les éléments que vous avez déjà notés dans le tableau.

Amenez petit à petit les jeunes à prendre conscience de chacune de ces colonnes et avec eux, nommez les en fonction de ce à quoi elles correspondent :

- Sexe
- Genre
- Orientation sexuelle
- Stéréotype

Il s'agira ici de prendre conscience des différences entre le sexe biologique, le genre et l'orientation sexuelle.

Témoignages

Proposez à votre public de visionner les témoignages sur le site www.ettoitescase.be

Organisez un échange à la suite de la diffusion.

De nombreuses ressources ont été répertoriées et sont à votre disposition dans le document : Sélection d'outils et ressources en matière de prévention de l'homophobie et la transphobie

L'annexe « **Aborder les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre à l'école** » aborde de nombreux sujets et situations pratiques qui pourraient vous être utiles, et notamment :

- comment en parler avec les jeunes,
- comment préparer un espace de discussion qui facilite la communication,
- comment créer un climat de confiance et de respect,
- comment accompagner le changement (libérer les mots pour se libérer du préjugé),
- comment réagir à des expressions d'homophobie ou de transphobie...